

JAARVERSLAG 2007-2008

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Samenvatting	5
Hoofdstuk 1 Algemene informatie over de Leerplichtwet	7
Doelstelling	
Formatie leerplicht	
Nieuwe formatierichtlijn	
Taken en rollen die voortvloeien uit de Leerplichtwet	
Hoofdstuk 2 Leerplichtadministratie	10
Taak en functie leerplichtadministratie	
Activiteiten vorig schooljaar	
Hoofdstuk 3 Verzuim en verlof, cijfers en praktische ervaringen	12
Schoolverzuim is een signaal	
Vormen van verzuim: absoluut verzuim en relatief verzuim	
Hoofdstuk 4 Leerplicht in cijfers	14
Aantal leerplichtigen	
Aantal contacten	
Geslacht	
Aanleiding contact	
Resultaten van de leerplichtinterventie	
Hoofdstuk 5 Beleidsontwikkelingen	20
Landelijke ontwikkelingen	
Regionale- en lokale ontwikkelingen	
Hoofdstuk 6 Samenwerken en voorlichten	24
Samenwerken	
Voorlichten	
Hoofdstuk 7 Samenvatting, speerpunten en nieuwe ontwikkelingen	29
Evaluatie speerpunten vorig schooljaar	
Speerpunten voor het schooljaar 2008-2009	
Nieuwe ontwikkelingen	
Lijst van gebruikte afkortingen	31

Inleiding

Voor u ligt het Leerplicht Jaarverslag 2007-2008. In dit jaarverslag is, evenals vorig jaar veel informatie opgenomen over datgene wat de leerplichtwet van ons vraagt en de werkwijze zoals die in Wijchen is ontwikkeld.

Een deel van het onderwijsveld is benaderd met de vraag om te reageren op het concept - jaarverslag. De opmerkingen zijn verwerkt in de tekst die voor u ligt.

Het leerplicht jaarverslag dient voor 1 oktober aan de raad te zijn voorgelegd. Dit jaarverslag is voorgelegd aan de raadsvergadering van 30 oktober. De reden hiervoor is bovengenoemde conceptronde.

In het jaarverslag wordt gesproken over ouders. Hiermee wordt bedoeld ouders/verzorgers.

Daar waar in het jaarverslag over leerplichtigen wordt gesproken, worden, indien van toepassing, ook de kwalificatieplichtigen bedoeld.

Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een conclusie.

Samenvatting

Het afgelopen schooljaar zijn er successen geboekt. Het Jongerenloket is gestart per 01-01 '08. Het aantal jongeren dat nu bij het Jongerenloket bekend is, is veel hoger (135 versus 78) dan voorheen. Op 1 april is het Jongerenloket in Wijchen geweest. Dit was een eenmalige promotieactie om het Jongerenloket onder de aandacht te brengen. Er zijn 2 trajectbegeleiders geweest, die gebruik hebben gemaakt van de hal van het gemeentekantoor waar een tafel met stoelen klaar stond voor intakegesprekken. Er is een folderrek neergezet en een "reclamezuil" met folders. Hier hebben 22 jongeren gebruik van gemaakt. Dit aantal was boven verwachting. De vaste locatie van het Jongerenloket is in de Mariënbeurs bij het CWI in Nijmegen.

Het spreekuur op de Veenseweg van het Maaswaal College lijkt een succes te worden. Leerlingen met fors verzuim zijn het eerste aangepakt. Dit heeft ertoe geleid dat het verzuim in alle gevallen teruggedropen is tot bijna nihil. Daarnaast constateert de school in een eerste, voorzichtige evaluatie, dat het ook een positief effect heeft op andere leerlingen. Mede naar aanleiding van de evaluatie krijgen ouders aan het begin van het nieuwe schooljaar 2008-2009 een uitgebreide mailing waarin de regels met betrekking tot verzuim nog eens aan de orde worden gesteld. Ook wordt het mogelijk voor ouders om digitaal het verzuim van hun kinderen na te gaan. Op grond van deze positieve ervaring is besloten om, samen met de locatiedirecteur van de VMBO-locatie Oosterweg, de mogelijkheid van een spreekuur aldaar verder uit te werken.

Met betrekking tot het bestrijden van schoolverzuim (Plan van aanpak voorkom schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten) zijn in het afgelopen jaar goede resultaten bereikt. Het Maaswaal College heeft een nieuw registratiesysteem aangeschaft. De locatie Veenseweg heeft een absentecoördinator aangewezen en een lik-op-stuk-beleid ontwikkeld voor ouders en leerlingen.

In het nieuwe schooljaar gaan we samen met het Maaswaal College de risicoleerlingen in beeld brengen die van VMBO naar MBO gaan. Risicoleerlingen zijn leerlingen die de school verlaten zonder een inschrijving voor vervolgonderwijs. We zijn er nog niet, maar al met al vinden we dat er in het afgelopen schooljaar wel een kwaliteitsslag is gemaakt door het Maaswaal College!

Dit schooljaar is de kwalificatieplicht ingegaan. We zijn tegen het probleem aangelopen dat kwalificatieplichtigen (leerlingen tussen de 16 en 18 jaar) die voortijdig de school verlaten niet altijd herplaatsbaar zijn in het lopende schooljaar. Hier maken wij ons zorgen over. Om te voorkomen dat deze thuiszitters ook afhakers worden willen we hieraan extra aandacht besteden.

Dit schooljaar zijn twee medewerkers langdurig ziek geweest, één administratief medewerker en een leerplichtambtenaar. Hierdoor is bij de administratie een aantal taken niet uitgevoerd en een aantal taken niet afgerond. We hebben de verbeterde kwaliteit van de leerlingenregistratie voor het V.O. (voortgezet onderwijs) niet helemaal weten vast te houden. Voor het P.O. (primair onderwijs) is dit wel gelukt. Bij de leerplichtambtenaren was slechts één BOA beschikbaar, in plaats van twee. Het aantal gewerkte uren is wel volledig ingezet. Dit betekent dat de andere twee leerplichtambtenaren meer uren hebben gewerkt. Het aantal processen-verbaal (20) is vergelijkbaar met dat van vorig schooljaar (19).

In relatie tot de externe partners zijn we tegen de beperkingen aangelopen van het OM en Bureau Jeugdzorg. Het OM blijkt haar voornemens niet waar te kunnen maken om leerplichtzaken die voor moeten komen binnen 2 maanden te behandelen. Hierover maken wij ons zorgen. Bureau Jeugdzorg heeft dit schooljaar meerdere malen niet deel kunnen nemen aan de ZAT's (zorgadviesteams binnen het V.O.). Dit werd als een groot gemis ervaren, omdat Bureau Jeugdzorg over veel expertise en informatie beschikt. Bureau Jeugdzorg gaat hier verbetering in aanbrengen voor het aankomende schooljaar.

Cijfermatig:

Uit de cijfers blijkt dat het aantal leerplichtigen gestaag toeneemt. Zo ook het aantal contacten van de leerplichtambtenaren. Dit jaar heeft 1,9% van de leerplichtige leerlingen contact gehad met de

leerplichtambtenaar, oftewel 160 geregistreerde contacten. Vorig schooljaar waren dit er 133 en het jaar daarvoor 66. Van de 160 leerlingen hebben 67 leerlingen een waarschuwingsbrief gekregen, 53 leerlingen zijn bemiddeld zonder sanctionele afhandeling, 20 leerlingen hebben een proces verbaal gehad, 10 keer is een aanvraag voor vrijstelling toegekend en 6 keer afgewezen. 2 leerlingen hebben een HALT-straf (alternatieve straf) gehad en 2 leerlingen zijn naar een andere school gegaan. Voor de nabije toekomst is de verwachting dat het aantal leerplichtigen niet gaat dalen, vanwege de komst van de nieuwe wijk Huurlingsedam. Vooral het aantal contacten met 15 tot 18-jarigen is gestegen. De contacten met jongens overtreft het aantal contacten met meisjes. Dit is een vrij stabiel gegeven, met uitzondering van het schooljaar '05-'06. Van de contacten betreft 72% signaalverzuim. Dit benadrukt naar onze mening het belang van de zorgtaak die de leerplichtambtenaar heeft. Er is één situatie van absoluut verzuim geconstateerd. Na onderzoek bleek dat de leerling was verhuisd naar een andere gemeente. Het aantal waarschuwingsbrieven is verdubbeld ten opzichte van vorig jaar. Een deel van de verklaring hiervoor ligt in de start van het spreekuur op het Maaswaal College. Verder zijn de scholen beter gaan melden. Naar aanleiding van de speerpunten van vorig schooljaar is gebleken dat het op gelijke wijze afhandelen van verlofaanvragen door scholen een blijvend aandachtspunt moet zijn.

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE INFORMATIE OVER DE LEERP LICHT

Doelstelling

De doelstelling van het leerplichtbeleid is het verbeteren van de onderwijskansen van leerplichtigen.

Het **beleid** is erop gericht leerplichtigen zo lang mogelijk binnen het onderwijs te houden, zodat ze goed worden voorbereid op hun functioneren in de samenleving van nu en morgen. Aspecten hiervan zijn het verminderen en voorkomen van het schoolverzuim, het handhaven van de leerplicht en het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten. De gemeente Wijchen wil samen met de regio maatwerk leveren voor leerplichtigen die vast (dreigen te) lopen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt.

Het **toezicht** op de naleving van de Leerplichtwet is opgedragen aan het College van Burgemeester en Wethouders. Het College mandateert deze taak aan de leerplichtambtenaar. Daarnaast heeft de leerplichtambtenaar rechtstreeks door de wet toegekende bevoegdheden (attributie). Het door de leerplichtambtenaar uitgevoerde toezicht heeft, zoals de toelichting van de leerplichtwet voorschrijft, meer het karakter van maatschappelijke zorg dan van justitieel optreden.

Naast de uitvoerende taak is ook **preventie** een belangrijk onderdeel. Preventie vindt plaats in de vorm van voorlichting geven aan leerplichtigen, ouders, scholen en instellingen over de Leerplichtwet en de gevolgen van ongeoorloofd schoolverzuim. Deelname van de leerplichtambtenaar aan zorgadviesteams op scholen valt ook onder preventie.

Formatie leerplicht

De uren die beschikbaar zijn voor leerplicht in het schooljaar 2006/2007 zijn als volgt ingezet:

Taak	Uren per jaar 2007	Werkelijk	Uren per week	Werkelijk
Leerplichtadministratie en -registratie:	760 uur	643,15 uur	19 uur	16 uur
Leerplichtambtenaar	1370 uur	1.448 uur	34,3 uur	36,2 uur
Beleid	360 uur	317 uur	9 uur	8 uur

Uit bovenstaand schema blijkt dat niet alle uren voor de administratie zijn ingevuld. Aan het begin van dit schooljaar heeft de administratie te kampen gehad met langdurige uitval van een medewerker. Hierdoor zijn ook niet alle werkzaamheden uitgevoerd.

Dit schooljaar zijn we gestart met een halve FTE extra voor de leerplichtfunctie. Eveneens aan het begin van dit schooljaar is een leerplichtambtenaar langdurig uitgevallen. Desondanks is er meer gewerkt dan er uren beschikbaar waren. Beleid heeft dit schooljaar minder uren aan leerplicht kunnen besteden. Dit heeft niet tot problemen geleid.

Nieuwe formatierichtlijn

In schooljaar '07-'08 heeft Ingrado, de belangenorganisatie voor leerplichtambtenaren een nieuwe richtlijn ontwikkelt voor de formatie. Hierin zijn de volgende taken verwerkt: leerplichttaken (60%), administratie (25%), coördinatie (5%), beleid (5%) en applicatiebeheer (5%). Als we deze richtlijn van toepassing verklaren op onze formatie, dan zitten we er gemiddeld iets onder (zie schema). De richtlijn komt er op neer dat er 1FTE nodig is per 3800 leerlingen en er wordt uitgegaan van een caseload van 135 leerlingen. Voorheen was dit 1 FTE op 5.000 leerlingen en naar aanleiding van de invoering van de 36-urige werkweek was dit 1 FTE op 4500 leerlingen. De richtlijn is exclusief werkzaamheden voor de RMC-functie en inclusief kwalificatieplicht en deelname aan Zorg en Advies-teams.

Als we de nieuwe richtlijn toepassen op het aantal leerplichtige leerlingen van de gemeente Wijchen (7.469, Hs. 2 pag.10), dan blijkt dat er 1,78 FTE beschikbaar zou moeten zijn. We hebben 1,73 FTE. Hier zijn we tevreden over. Als we de gemiddelde caseloadnorm toepassen op de situatie van

Wijchen, dan blijkt dat we daar iets (9) boven zitten. Hiervoor is 1,07 FTE nodig. In de praktijk hebben we: 0,95 FTE (voor de leerplichtambtenaren). Echter, een halve FTE voor de leerplichtfunctie is op tijdelijke basis ingevuld. Als deze uren verdwijnen in 2011 komen we flink onder het gemiddelde te zitten. Naar verwachting zal alles (cases, advies en informatie, deelname aan de zorgadvies-teams, etc.) op een lager pitje moeten. Dit effect zal naar de scholen toe moeilijk uit te leggen zijn en ongewenste bijeffecten hebben, omdat van de scholen een investering wordt verwacht. Wanneer de gemeente haar formatie inkrimpt is dit een tegendraads signaal. We verwachten dat deze uren vanaf 2011 structureel opgenomen moeten worden in de gemeentebegroting.

Voor de administratie is de nieuwe norm ook doorberekend. De administratie heeft voldoende formatie. Wanneer we de RMC-taak erbij rekenen zou er 0,01 FTE bij moeten. Dit wordt niet als een gemis ervaren. Indien de RMC-taak naar het Jongerenloket kan (zie Hs. 5 pag. 21) dan is er geen tekort meer. De administratie heeft niet alle uren kunnen gebruiken. Dit wordt wel als een probleem ervaren. Dit probleem wordt door de afdeling Welzijn opgepakt.

Met betrekking tot het beleid zijn de uren iets meer dan de nieuwe norm aangeeft. Voor het aankomende schooljaar wordt binnen de beschikbare uren een seniortask ondergebracht, zodat de inhoudelijke aansturing van de leerplichtambtenaren een plek heeft.

Taak	Nieuwe richtlijn	Werkelijk	Vershil
Administratie en applicatiebeheer	30%: 0,53 FTE (19 uur per week)	0,52 FTE (19 uur per week)	-0,01 FTE (0,36 uur per week)
Leerplichttaken	60% 1, 07 FTE (38,5 uur per week)	0,95 FTE (34,3 uur per week)	-0,12 FTE (4,2 uur per week)
Beleid en coördinatie	10% 0,18 FTE (6,5 uur per week)	0,25 FTE (9 uur)	+0,07 FTE (2,5 uur per week)
Totaal:	100% 1,78 FTE (64 uur per week)	1,73 FTE (62,3 uur per week)	-0,06 FTE (2 uur per week)

(verschillen in de tabel worden veroorzaakt door afrondingsverschillen)

Conclusie:

We zitten iets onder de richtlijn. In de praktijk zijn we tevreden over de beschikbare formatie. De nieuwe richtlijn van Ingrado onderstreept wel de noodzaak om de tijdelijke uitbreiding voor de leerplichtfunctie structureel te maken.

Taken en rollen die voortvloeien uit de Leerplichtwet

De Leerplichtwet 1969 begint met artikel 1 de begripsbepaling zodat duidelijk is wat o.a. wordt verstaan onder het begrip school, instelling en hoofd. Een hoofd van een school wordt in dit jaarverslag omschreven als schooldirecteur. Artikel 2 en 4a van de leerplichtwet omschrijven wie de verantwoordelijke personen zijn. Deze omschrijvingen zijn nodig om duidelijk te hebben wie waarvoor verantwoordelijk is.

Een samenvatting van een aantal taken en rollen vindt u hieronder.

- **De leerplichtige** leerling is 5 tot en met 16 jaar en staat ingeschreven op een school en moet de school daadwerkelijk bezoeken. Vanaf 12 jaar wordt de leerplichtige leerling zelf medeverantwoordelijk gesteld voor zijn schoolbezoek. In dit jaarverslag gebruiken we de term: leerplichtige.
- **De kwalificatieplichtige** leerling is 16 tot 18 jaar. Hij/zij moet ingeschreven staan bij een school of instelling en deze geregeld bezoeken, als hij/zij nog geen startkwalificatie heeft. Een startkwalificatie is een diploma op HAVO- of VWO-niveau of een MBO-diploma op minimaal niveau 2. Een kwalificatieplichtige valt onder de leerplichtwet, maar dit betekent niet dat leerlingen altijd vijf dagen per week in de schoolbanken moeten zitten. Het is ook mogelijk om met een combinatie van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen.
- **De ouders** zorgen ervoor dat hun kind op een school staat ingeschreven en dat hun kind de

school bezoekt.

- **De directeur van de school** geeft alle in- en uitschrijvingen door aan de leerplichtambtenaar, zodat de leerplichtadministratie telkens actueel blijft.
- **De directeur van de school** meldt verzuim aan de leerplichtambtenaar.
- **De leerplichtambtenaar** is door burgemeester en wethouders aangewezen om toezicht te houden op de naleving van de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar stelt zonodig een onderzoek in naar de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar spant zich in om de leerplichtige zo spoedig mogelijk weer terug op school te krijgen.
- Artikel 25 van de Leerplichtwet schrijft voor dat **Burgemeester en Wethouders** jaarlijks verslag uitbrengen aan de gemeenteraad over het in de gemeente gevoerde leerplichtbeleid.

HOOFDSTUK 2 LEERPLICHTADMINISTRATIE

Taak en functie leerplichtadministratie

Leerplicht houdt in feite twee administraties bij: de eerste en de meest omvangrijke is de leerplichtregistratie. Daarnaast is er sprake van een cliëntenadministratie.

Leerplichtregistratie

Van iedere leerplichtige Wijchense leerling tussen de 5 en 17 jaar staat geregistreerd op welke school hij/zij zit en hoe de schoolloopbaan er uit ziet.

Voor de in totaal **7.469** leerplichtigen wordt dit in het geautomatiseerde leerplichtsysteem bijgehouden. De jaarlijkse mutaties worden verricht door het secretariaat van de afdeling Welzijn en Onderwijs.

Cliëntenadministratie

De cliëntenadministratie wordt ook bijgehouden in het registratiesysteem.

In het schooljaar 2007 – 2008 zijn er 160 contacten geregistreerd. In het voorgaande schooljaar waren er 133 geregistreerde contacten en in het jaar daarvoor: 66.

Een leerplichtige wordt als contact geteld als er een melding is van school en er vervolgens door de leerplichtambtenaar actie wordt ondernomen; hetzij een gesprek op het gemeentekantoor, hetzij een huisbezoek. Meldingen bij leerplicht kunnen ook via ouders, de leerling zelf of een hulpverlenende instantie komen. Het doel van het contact is in ieder geval advies en in voorkomende gevallen het behandelen van aanvragen of het starten van een onderzoek. De leerplichtambtenaar wordt ook regelmatig om informatie gevraagd, maar dit wordt niet geregistreerd.

Activiteiten vorig schooljaar

In het leerplichtjaarverslag '06-'07 zijn een aantal speerpunten en nieuwe ontwikkelingen opgenomen. Hieronder worden de resultaten beschreven:

- “Oude” vervuiling in de registratie wegwerken. Het bleek dat het DDS (systeem dat data van het ene bestand naar het andere bestand distribueert) vervuilde bestanden doorstuurt, waardoor oude gegevens in het systeem blijven staan. Dit probleem gaat de hele organisatie aan en heeft nu hoogste prioriteit. Eind 2008 is dit verholpen. Met LLA kunnen we nu gebruik maken van filters. Hierdoor kan niet gewenste informatie uit de lijsten worden verwijderd.
- Absoluut verzuimactie voor 5-12-jarigen, 12-16-jarigen en 16 en 17-jarigen. De absoluut verzuimactie voor het P.O. is uitgevoerd. Hieruit is 1 absoluut verzuimsituatie naar voren gekomen. Na onderzoek bleek de leerling verhuisd en in de nieuwe gemeente naar school te gaan. De actie voor het V.O. is wel gestart, maar niet afgerond. De tussenresultaten worden meegenomen bij de bulkverwerking (in- en uitschrijvingen voor het nieuwe schooljaar). Bij de actie voor het V.O. bleek dat er een administratieve fout is gemaakt door ons, waardoor veel leerlingen van het Maaswaal College een brief kregen. Wij hebben hiervoor onze excuses aangeboden aan de school en een eenvoudige procedure toegepast voor de ouders, zodat zij er zo min mogelijk last van hadden. Tevens hebben we maatregelen genomen om dit in de toekomst te voorkomen. De actie voor de 16 en 17-jarigen is niet uitgevoerd. Hiervoor moest nog veel voorwerk worden gedaan en door ziekte van een medewerker is dit niet gelukt. Uitgangspunt is dat we elk schooljaar per leeftijdscategorie een absoluut verzuimactie uitvoeren.
- Nagaan welke jongeren van 18 – 20 jaar een startkwalificatie hebben en zo niet of er behoefte is aan bemiddeling door het RMC-trajectbureau (nu Jongerenloket). Deze actie is niet uitgevoerd wegens ziekte van de medewerker.
- Stimuleren van het gebruik van een standaard meldingsformulier door scholen. Op dit formulier staan gegevens die we minimaal nodig hebben voor een goede registratie en is voor scholen duidelijk wat moet worden aangeleverd. We hebben een standaard formulier “kennisgeving schoolverzuim” ontwikkeld. Het formulier kan digitaal worden opgevraagd en gebruikt. Dit formulier is verstuurd naar verschillende afdelingsleiders van het voortgezet onderwijs in Wijchen en Nijmegen. De scholen die dit schooljaar “vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim”

hebben gemeld zijn in het bezit van het meldingsformulier. Het Maaswaal College en het Mondial College werken sinds afgelopen schooljaar met een nieuw registratiesysteem (@vo). In dit systeem is een vergelijkbaar meldingsformulier opgenomen waarmee ook meldingen van verzuim worden gedaan.

- Meldgedrag van scholen m.b.t. in- en uitschrijvingen op peil houden. Dit loopt goed.

Naast bovengenoemde activiteiten zijn de volgende acties uitgevoerd:

- Controle 21-23-jarigen. De eerste ronde brieven is de deur uitgegaan. De binnengekomen reacties zijn verwerkt. De tweede ronde is niet uitgevoerd, wegens ziekte.
- We hebben een extern bureau ingehuurd om de applicatie gereed te maken voor elektronische verwerking.
- Alle Wijchense jongeren van 17 – 23 jaar zijn uitgenodigd om naar het Jongerenloket te komen. Het Jongerenloket is op 1 april 2008 aanwezig geweest in Wijchen in de hal van het gemeentekantoor. Zie voor de resultaten Hs. 5 pag. 21.

Conclusie:

Het aantal contacten van de leerplichtambtenaren vertoont een stijgende lijn. Er zijn dit schooljaar 3 absoluutverzuimacties gestart waarvan er 1 is afgerond. Ziekte van een medewerker was hier debet aan. We hebben de verbeterde kwaliteit van de leerlingenregistratie weten vast te houden voor het P.O. Voor het V.O. is dit niet helemaal gelukt.

HOOFDSTUK 3 VERZUIM EN VERLOF EN PRAKTISCHE ERVARINGEN

Schoolverzuim is een signaal

Eén dagje spijbelen, wat maakt dat nou uit? Ja dat maakt wel degelijk wat uit. Misschien niet voor die ene dag maar wanneer je de leerplichtigen en ouders niet duidelijk maakt wat de consequenties van spijbelen zijn, kan er regelmatig schoolverzuim ontstaan wat vervelende gevolgen kan hebben. Uit ervaring blijkt dat schoolverzuim meestal een dieperliggende oorzaak heeft. Het is dan ook belangrijk dat de leerplichtambtenaar snel op de hoogte is van het schoolverzuim en de juiste contacten/netwerken heeft. Juist door problemen snel aan te pakken kan erger worden voorkomen. De leerplichtambtenaar stelt alles in het werk de leerplichtige zo snel mogelijk weer terug naar de juiste school of andere vorm van onderwijs te krijgen om gevolgen als werkloosheid, depressie, computerverslaving, overlast op straat en/of criminaliteit te voorkomen. Door deel te nemen in Zorg Adviesteams (Z.A.T.'s) van het voortgezet onderwijs kan schoolverzuim zelfs voorkomen worden.

Vormen van verzuim

Absoluut verzuim

Als een leerplichtige niet op een school staat ingeschreven, is er sprake van absoluut schoolverzuim. Absoluut verzuim komt in de praktijk weinig voor, maar als het aan de orde is, moet het zo snel mogelijk worden opgepakt.

Relatief verzuim

Relatief verzuim is de meest voorkomende vorm van verzuim. Hierbinnen kunnen we nog onderscheid maken in:

- **Signaalverzuim:** Het verzuim is een signaal, omdat er sprake kan zijn van een onderliggende problematiek, bijvoorbeeld problemen in de gezinssituatie, het ontbreken van schoolse motivatie, faalangst of het niet kunnen omgaan met conflictsituaties.
- **Luxe verzuim:** leerplichtigen worden van school gehouden uit luxe overwegingen zoals bijvoorbeeld een vakantie of een uitstapje met het gezin.

Meldingen van relatief verzuim bij de leerplichtambtenaren worden veelal door de scholen gedaan, met name door directeuren, afdelingleiders of zorgcoördinatoren.

Iedere school heeft zijn eigen verzuimbeleid. Vaak zijn er al een aantal pogingen gedaan om een leerplichtige weer terug naar school te krijgen of indien nodig richting de hulpverlening te sturen. Zodra er een melding binnen komt bij de leerplichtambtenaar wordt er contact opgenomen met de leerplichtige en/of de ouders voor een gesprek. De leerplichtambtenaar beoordeelt of het verzuim dan signaalverzuim of luxe verzuim betreft.

Bij **luxe verzuim** wordt in overleg met school de aanpak bepaald. Heeft de school een aanvraag van verlof afgewezen en de leerplichtige verzuimt toch dan krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek. Tijdens dat gesprek kan door de leerplichtambtenaar een proces-verbaal worden opgemaakt. Afhankelijk van de reden van verzuim krijgen ouders alleen een waarschuwing. Bij het eerstvolgende luxe verzuim wordt dan alsnog een proces-verbaal opgemaakt.

Aanpak van verzuim is landelijk ook een item. In Wijchen hebben we signalen gekregen van het V.O. dat er verschillend wordt omgegaan met het verlenen van verlof door het P.O. en het V.O. Hierdoor komt het voor dat één kind uit een gezin geen vrij krijgt en het andere wel. Dit leidt tot onduidelijkheid en mogelijk een gevoel van willekeur bij de ouders. Daarom is er in schooljaar '06-'07 een brief naar alle scholen voor het P.O. in Wijchen gestuurd waarin zij geattendeerd worden op deze verschillen en wordt aangedrongen op een gelijke wijze van afhandelen. Helaas hebben ons dit schooljaar weer signalen bereikt dat er verschillend mee wordt omgegaan, daarom blijft dit een aandachtspunt.

Blijkt uit het gesprek dat er sprake is van **signaalverzuim** en is er sprake van onderliggende problematiek, dan wordt niet in alle gevallen direct een proces-verbaal opgemaakt. De leerplichtige wordt, indien nodig, bij het Z.A.T. aangemeld. Als de begeleiding direct opgepakt moet worden, zal

de leerplichtambtenaar met de betrokkenen direct een plan van aanpak bespreken. Is er sprake van ziekteverzuim, dan zal de schoolarts onderzoek moeten doen, voordat de leerplichtambtenaar de afwezigheid als verzuim kan betitelen (zie hoofdstuk 4, leerplicht in cijfers).

Indien de leerplichtambtenaar een aanmelding bij een **hulpverlenende instantie** noodzakelijk acht en ouders en/of leerling dit weigeren en er sprake is van verzuim, kan er een proces-verbaal worden opgemaakt. Is er sprake van langdurig signaalverzuim en/of is de hulp niet toereikend, dan kan er ook een proces-verbaal worden opgemaakt, zodat de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek instelt (zie Hs. 4, leerplicht in cijfers).

Bij de gemeente Wijchen werken 3 leerplichtambtenaren waarvan er 2 BOA-bevoegd zijn (**Buitengewoon Opsporingsambtenaar**). Door langdurige ziekte van een van de BOA's is haar bevoegdheid verlopen en is er feitelijk 1 BOA beschikbaar geweest in dit schooljaar. Een BOA heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te maken. De leerplichtambtenaar kan voor de overtreding van licht en matig verzuim¹ een verkort proces-verbaal opmaken voor Bureau HALT Gelderland. Dit bureau is onderdeel van Bureau Jeugdzorg Gelderland. De leerplichtige die niet meer dan 10 keer te laat komt, licht of matig verzuim vertoont en waarbij de leerplichtambtenaar overweegt proces-verbaal op te maken, kan verwezen worden naar Bureau HALT. Er mag geen sprake zijn van zorgverzuim. Bureau HALT zal de leerplichtige binnen twee weken oproepen. Hij/zij krijgt een **taakstraf** opgelegd. Voert de leerplichtige de taakstraf onvoldoende uit en/of gaat de leerplichtige opnieuw verzuimen, dan zal er alsnog een proces-verbaal naar de officier van justitie worden gestuurd. In schooljaar '07-'08 is 2 keer gebruik gemaakt van het aanbod van Bureau HALT.

Met betrekking tot zaken die voor moeten komen is de afspraak voor het hele arrondissement dat leerplichtzaken binnen 2 maanden worden behandeld. Gestreefd wordt naar behandeling binnen 1 maand. Op dit moment komen de zaken pas na 3 maanden na opmaken van het proces-verbaal (pv) op zitting. (voorbeeld hierbij is dat pv's die in juni zijn opgemaakt in oktober voorkomen. 2 pv's die begin juli zijn opgemaakt worden pas eind november ingepland). Dit betekent dat het ook langer kan duren voordat een jeugdreclasseerder of voogd wordt toegewezen waardoor de gedwongen hulpverlening later wordt ingezet. Wij vinden dit een slechte zaak. Het O.M. (Openbaar Ministerie) heeft in het vorig schooljaar goede voornemens aangekondigd. Hier zien we nog weinig van terug. Dit baart ons zorgen. Uiteindelijk is de leerplichtige leerling de dupe, omdat zijn/haar terugkeer naar school vertraagt wordt. In het volgende schooljaar willen we hieraan extra aandacht besteden, al dan niet in samenwerking met de regio.

In de periode na de overtreding en na de periode van de zitting zal de leerplichtambtenaar de leerplichtige blijven volgen en indien nodig proberen bij te sturen.

Conclusie:

Helaas bereiken ons nog steeds signalen dat P.O. en V.O. verschillend omgaan met het toekennen van verlof. Dit blijft een aandachtspunt voor het komend schooljaar.

Het OM maakt haar voornemens niet waar om alle zittingen binnen 2 maanden te behandelen. Hierover maken wij ons zorgen. Dit zal voor ons een aandachtspunt zijn in het aankomende schooljaar.

¹ Er is sprake van licht verzuim als een leerplichtige minder dan 3 aaneengesloten schooldagen of tot minder dan 2,5 dag verdeeld over een lesperiode van 4 weken verzuimt. Matig verzuim is verzuim van 3 tot 7 aaneengesloten schooldagen dan wel meer dan 2,5 dag verdeeld over een lesperiode van 4 weken, of tweemaal licht verzuim.

HOOFDSTUK 4 LEERPLICHT 2007-2008 IN CIJFERS

In dit hoofdstuk geven wij in tabellen een cijfermatig overzicht van de leerplicht. Daarnaast wordt in een aantal gevallen een vergelijking gemaakt met voorgaande jaren of het voorgaande jaar.

Aantal leerplichtigen

Onderstaand het overzicht van alle leerplichtigen in Wijchen in het schooljaar 2007-2008 in vergelijking met de vorige schooljaren.

	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Leeftijd	Aantal	Aantal	Aantal
5	612	521	577
6	556	590	573
7	614	563	603
8	600	600	538
9	623	560	508
10	549	511	545
11	530	530	524
12	550	521	532
13	536	526	539
14	552	563	510
15	583	507	604
16	535	605	465
17	629	499	491
Totaal	7469	7096	7009

Zoals uit bovenstaande tabel blijkt vertoont het aantal leerplichtigen een stijgende lijn (373 meer ten opzichte van vorig schooljaar en 460 meer ten opzichte van het jaar daarvoor). Uit de demografische cijfers van Wijchen blijkt dat de groei voornamelijk uit de wijk Kerkeveld komt. In de nabije toekomst wordt de wijk Huurlingsedam opgeleverd. Dit zal naar verwachting hetzelfde effect hebben op de groei van het aantal leerlingen. We verwachten dat het aantal leerplichtige leerlingen niet gaat dalen.

De cijfers per leeftijdsgroep verschillen van elkaar door vestiging en vertrek. Echter, de onderliggende demografische cijfers zijn niet zo specifiek dat zichtbaar is wat het effect is per leeftijdscategorie.

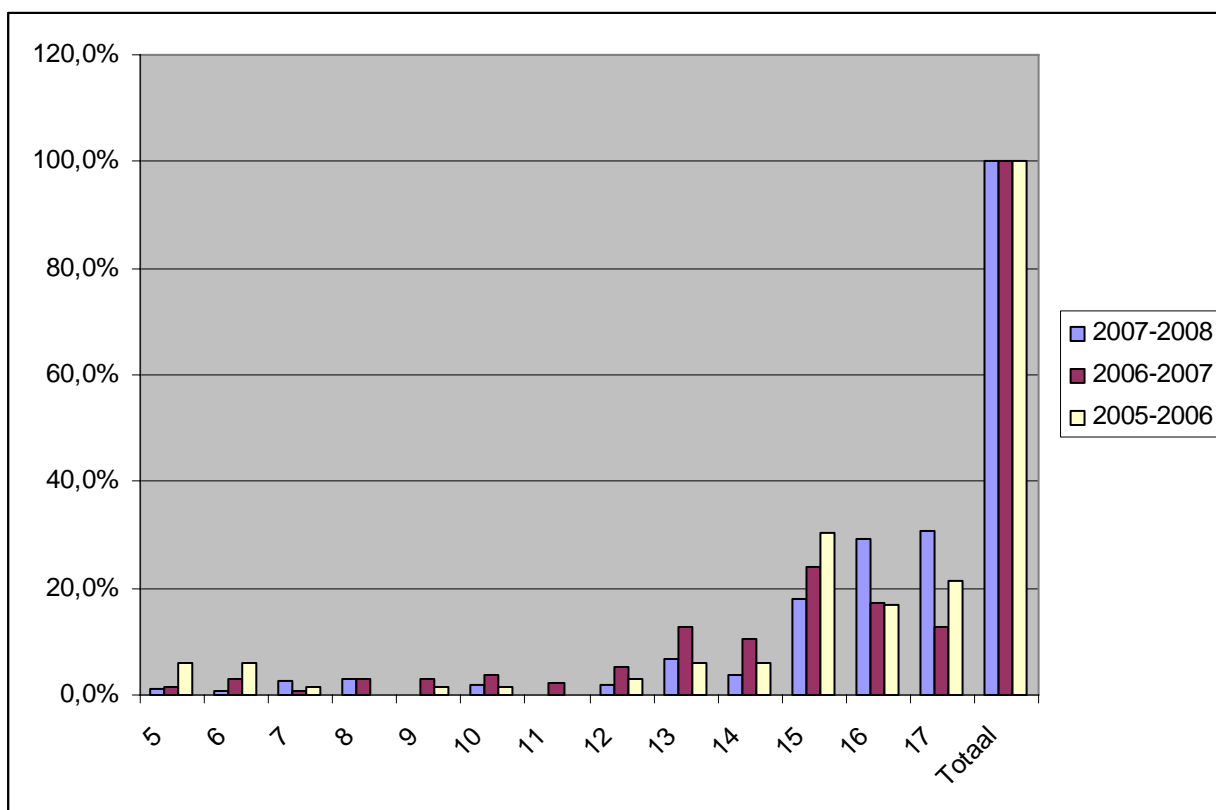
Aantal contacten

Leeftijd	2007-2008		2006-2007		2005-2006	
	Totaal	Percentage	Totaal	Percentage	Totaal	Percentage
5	2	1,3%	2	1,5%	4	6,1%
6	1	0,6%	4	3,0%	4	6,1%
7	4	2,5%	1	0,8%	1	1,5%
8	5	3,1%	4	3,0%	0	0,0%
9	0	0,0%	4	3,0%	1	1,5%
10	3	1,9%	5	3,8%	1	1,5%
11	0	0,0%	3	2,3%	0	0,0%

Leeftijd	2007-2008		2006-2007		2005-2006	
	Totaal	Percentage	Totaal	Percentage	Totaal	Percentage
12	3	1,9%	7	5,3%	2	3,0%
13	11	6,9%	17	12,8%	4	6,1%
14	6	3,8%	14	10,5%	4	6,1%
15	29	18,1%	32	24,1%	20	30,3%
16	47	29,4%	23	17,3%	11	16,7%
17	49	30,6%	17	12,8%	14	21,2%
Totaal	160	100,0%	133	100,0%	66	100%

Er zijn 160 contacten geweest met 144 leerlingen. Bij een aantal van hen is in het schooljaar meerdere malen contact geweest. Als het aantal van 144 wordt afgezet tegen het totaal aantal leerplichtige leerlingen (7.469) kunnen we constateren dat het gaat om 1,9% van het totale aantal. Uit deze tabel blijkt tevens dat het aantal contacten ten opzichte van vorig schooljaar met 27 gestegen is. Wat daarnaast opvalt, is dat het aantal contacten met 15- tot 18-jarigen is toegenomen. In 2006-2007 was 54,2%. Dit schooljaar was het 78,1%.

Een en ander is zichtbaar gemaakt in onderstaande grafiek.



Geslacht

Onderstaand een overzicht van de contacten naar geslacht in de afgelopen schooljaren.

	2007/2008		2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
	Aantal	Percentage				
Man	88	55%	53%	44%	58%	53%
Vrouw	72	45%	47%	56%	42%	47%
Totaal	160	100%	100%	100%	100%	100%

Geconstateerd kan worden dat over het algemeen meer jongens dan meisjes in contact komen met de leerplechtambtenaar (2005/2006 was een uitzondering).

Aanleiding contact (uitgesplitst naar onderwijssoort)

Aanleiding contact	P.O.		S.B.O.		V.O.		V.S.O.		R.O.C.		Totaal
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	
Op verzoek	2	0	1	1	1	5	0	0	4	1	15
Signaalverzuim	5	5	3	4	47	27	1	5	8	11	116
Luxeverzuim	0	0	0	0	5	3	0	0	1	3	12
Absoluut verzuim	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Artikel 3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Artikel 3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artikel 5a	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	5
Artikel 5c	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Artikel 11d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artikel 11g	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Artikel 15	0	0	0	0	2	1	0	0	3	2	8
Totaal	7	6	6	7	55	36	1	6	17	19	160

Toelichting vrijstellingsgronden

- Artikel 3b: vervangende leerplicht in het laatste schooljaar.
- Artikel 5a: vrijstelling van inschrijving o.g.v. lichamelijke of psychische gronden.
- Artikel 5c: vrijstelling van inschrijving o.g.v. bezoek school in het buitenland.
- Artikel 11d: vrijstelling van schoolbezoek o.g.v. ziekte.
- Artikel 11g: vrijstelling van schoolbezoek o.g.v. andere gewichtige omstandigheden.
- Artikel 15: vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs.

Uit de tabel blijkt dat in 72% van de gevallen het contact betrekking heeft op signaalverzuim, dat wil zeggen verzuim waarbij sprake is van onderliggende problematiek (zie ook vorig hoofdstuk). De hoofdmoot is afkomstig uit het voortgezet onderwijs. Het aantal jongens overtreft het aantal meisjes. Er is 1 situatie van absoluut verzuim geconstateerd. Na onderzoek bleek dat de leerling was verhuisd naar een andere gemeente.

Hieronder treft u een vergelijk aan met het voorgaande schooljaar en met 2005-2006.

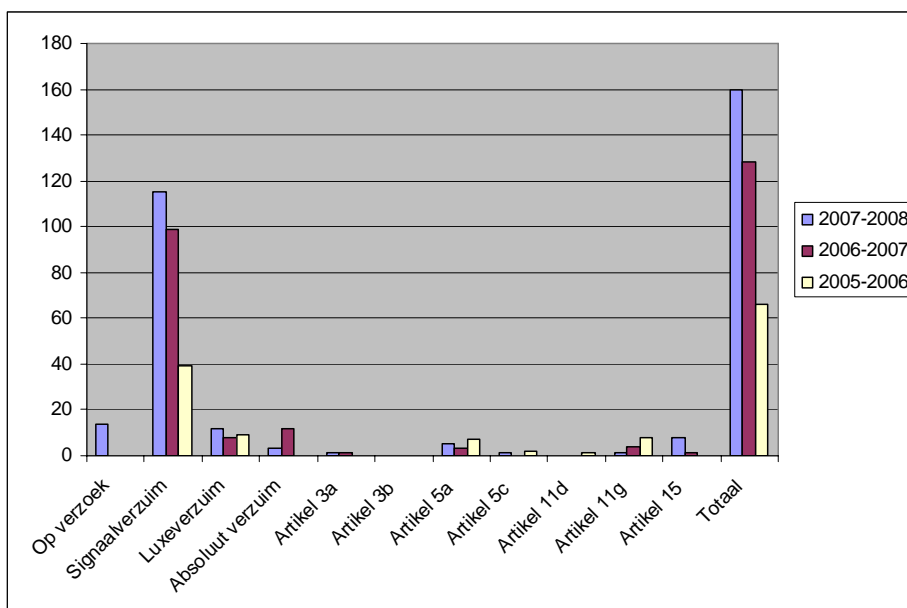
AANLEIDING	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Op verzoek	15	5	-
Signaalverzuim	116	99	39
Luxe verzuim	12	8	9
Absoluut verzuim	1	12	0
Artikel 3a	1	-	0
Artikel 3b	0	1	-
Artikel 5a	5	3	7
Artikel 5c	1	0	2
Artikel 11d	0	0	1
Artikel 11g	1	4	8
Artikel 15	8	1	0
Totaal	160	133	66

Toelichting op de tabel;

Art. 3b is dit jaar voor het eerst meegenomen in de registratie. Bij "op verzoek" gaat het om verzoeken om bemiddeling door zowel scholen als ouders, waarbij er niet direct sprake is van verzuim, maar waar wel vanuit de zorgtaak die de leerplichtambtenaar heeft de nodige tijd wordt gestoken in bemiddeling.

Opvallend is het hoge aantal genoemd bij art.15 (vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs). Wij hebben dit artikel gebruikt om kwalificatieplichtigen (zie Hs. 5 pag. 23) te registreren, die voortijdig zijn gestopt met hun opleiding (ROC) en niet meer tijdens het lopende schooljaar geplaatst kunnen worden op een vervolgopleiding. In overleg met de ouders en de leerling wordt een traject afgesproken, zodat hij/zij aan het werk en/of het leren blijft. Het feit dat wij hiervoor een oplossing hebben bedacht, neemt niet weg dat de school mede verantwoordelijk is. Wij verwachten een bijdrage van de school voor een structurele oplossing. Dit is een aandachtspunt voor het volgende schooljaar.

De verhoudingen worden nog eens aangegeven in onderstaande grafiek.



Resultaten van de leerplichtinterventie

In onderstaand overzicht kunt u per onderwijssoort zien wat de resultaten zijn van de interventies van de leerplichtambtenaren.

RESULTAAT	P.O.		S.B.O.		V.O.		V.S.O.		R.O.C.		Totaal
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	2007-2008
Andere school	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Waarschuwingbrief	0	1	0	0	36	24	0	1	2	3	67
Proces verbaal	1	1	1	0	5	5	0	2	1	4	20
HALT	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Bemiddeld zonder sanctionele afhandeling	4	2	2	2	21	13	1	1	4	3	53
Toekenning verzoek om vrijstelling	0	1	1	2	1	2	0	1	2	0	10
Afwijzing verzoek om vrijstelling	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Totaal	6	5	5	4	65	44	1	5	10	15	160

Toelichting op tabel:

Bemiddeld, zonder sanctionele afhandeling: al dan niet naar aanleiding van signaalverzuim heeft er een leerplichtinterventie plaatsgevonden die is afgehandeld, zonder dat er een waarschuwingbrief of proces-verbaal nodig was.

Het aantal processen-verbaal is één meer (20) dan vorig jaar (19). Feitelijk was er dit jaar net als vorig jaar één BOA beschikbaar.

Als laatste tabel treft u onderstaand een vergelijking aan tussen het schooljaar 2007-2008 en de daaraan voorafgaande jaren.

RESULTAAT	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Andere school	2	0	2
Waarschuwingbrief	67	33	21
Proces verbaal	20	19	8
HALT	2	3	2
Bemiddeld zonder sanctionele afhandeling	53	67	15
Toekenning verzoek om vrijstelling	10	7	18
Afwijzing verzoek om vrijstelling	6	4	0
Totaal	160	133	66

Hieruit blijkt dat er sprake is van een verdubbeling in het aantal contacten dat is afgehandeld met een waarschuwingbrief. De verdubbeling van het aantal waarschuwingen is deels te verklaren door de start van het spreekuur (zie Hs. 6 pag. 27) en deels doordat scholen meer en beter zijn gaan melden.

Wij onderkennen dat een proces-verbaal of een waarschuwingbrief slechts het administratieve resultaat is. De resultaten voor de leerplichtige leerlingen zijn naast een "andere school", weer terug

naar de eigen school. Dit geldt voor de meeste leerlingen. Voor een klein percentage loopt het contact nog door en/of is er een hulpverleningstraject gestart. Voor het aankomende schooljaar willen we onze registratie meer op de output gaan richten.

Conclusie uit de tabellen:

Het aantal leerplichtigen neemt gestaag toe. Voor de nabije toekomst is de verwachting dat het aantal leerplichtigen niet gaat dalen.

Van de leerplichtige leerlingen heeft 1,9% contact gehad met de leerplichtambtenaar. Vooral het aantal contacten met 15 tot 18-jarigen is toegenomen. De contacten met jongens overtreft het aantal contacten met meisjes. Dit is een vrij stabiel gegeven, met uitzondering van het schooljaar '05-'06. Van de contacten betreft 72% signaalverzuim. Dit benadrukt naar onze mening het belang van de zorgtaak die de leerplichtambtenaar heeft. De hoofdmoot is afkomstig uit het voortgezet onderwijs. Er is 1 situatie van absoluut verzuim geconstateerd. Na onderzoek bleek dat de leerling was verhuisd naar een andere gemeente.

Voor het volgende schooljaar willen we aandacht vragen voor kwalificatieplichtigen die thuiszitten. Het aantal waarschuwingsbrieven is verdubbeld ten opzichte van vorig jaar. Deels verklaren we dit door de start van het spreekuur op het Maaswaal College (Hs. 6) en deels door het feit dat scholen beter zijn gaan melden.

HOOFDSTUK 5. BELEIDSONTWIKKELINGEN IN RELATIE TOT LEERPlicht.

In dit hoofdstuk gaan wij nader in op een aantal (landelijke) ontwikkelingen die hun effect hebben op de uitvoering van de leerplichtwet.

Landelijke ontwikkelingen

Centra voor Jeugd en Gezin:

Er komt een Centrum voor Jeugd- en Gezin: één loket waar ouders en professionals terecht kunnen voor zaken die de opvoeding van hun kind(eren) aangaat. Dit loket zal in het kader van leerplicht een van de hulpaanbieders worden voor zorgleerlingen. In maart 2008 heeft het college ingestemd met een startnotitie. De Opvoedingswinkel in Wijchen zal omgevormd worden tot een Centrum voor Jeugd en Gezin. De zorg voor de kinderen in Wijchen zal via het CJG met behulp van de bestaande netwerken rondom jeugd en gezin gecoördineerd worden. Er zal een schakel met Bureau Jeugdzorg en de Zorg- en adviesteams in het onderwijs gerealiseerd worden. In 2011 moet in alle gemeenten een Centrum voor Jeugd en Gezin actief zijn. In Wijchen willen wij proberen om al in 2009 van start te gaan.

Elektronisch kinddossier:

Begin 2009 wordt het elektronisch kinddossier (ELD) ingevoerd. Voor leerplicht willen we uitzoeken of en zo ja wat, dat wat voor ons betekent.

Meer geld voor de Bureau's Jeugdzorg

Het afgelopen jaar zijn extra middelen naar de de Bureau's Jeugdzorg gegaan, waardoor de wachtlijsten aan de voordeur nagenoeg zijn opgelost. De jeugdzorginstellingen achter de voordeur van Bureau Jeugdzorg kampen wel met wachtlijsten. De Provincie heeft met de jeugdzorginstellingen prestatie-afspraken gemaakt om de wachtlijsten terug te dringen. Vooralsnog stelt de Provincie niet meer middelen beschikbaar aan de jeugdzorginstellingen. Wanneer jongeren op de wachtlijst staan voor een jeugdzorginstelling moet de jeugdzorginstelling zorgen voor tijdelijke hulp (vinger aan de pols). Aangezien het in de meeste gevallen om vrijwillige hulpverlening gaat, haken gezinnen hierdoor af.

Ook de Wijchense leerplichtambtenaren zijn met de gevolgen van dit probleem geconfronteerd. In gevallen van zorgverzuim kan er enige tijd overheen gaan voor een leerling en/of zijn ouders geholpen kunnen worden.

Toename jongeren met psychische problemen

Een andere ontwikkeling die ons zorgen baart is dat landelijk is geconstateerd dat het aantal jongeren met psychische problemen stijgt.

In de jeugdmonitor van de GGD (E-MOVO 2003) staat dat landelijk 12% van de jongeren psychisch ongezond is en 2% ernstig ongezond.

Hoewel er geen specifieke cijfers van Wijchen bekend zijn, is het wel een ontwikkeling die wij in de gaten zullen houden via de zorg- en adviesteams.

In het schooljaar 2007-2008 is een nieuwe jeugdmonitor uitgevoerd. Bij het schrijven van dit jaarverslag zijn de resultaten nog niet bekend.

Regionale en lokale ontwikkelingen

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk wordt in Wijchen verzorgd door het NIM. De gemeente Nijmegen en een aantal andere regiogemeenten gaan de middelen overhevelen naar de schoolbesturen. De gemeente Wijchen is voornemens om dit niet te doen.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie

Jaarlijks verzorgt de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) een effectrapportage over voortijdig schoolverlaten in de regio ten behoeve van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De RMC betreft de leeftijdscategorie 12 tot 23 jaar.

De RMC-functie is er voor de doelgroep leerplichtigen en niet-leerplichtigen. Voor de leerplichtigen van 12 tot en met 17 jaar is de RMC gelijk aan het uitvoeren van de wettelijke leerplichttaak en leidt niet tot extra werkzaamheden.

Voor de niet-leerplichtigen is het Jongerenloket gevormd (voorheen RMC-Trajectbureau). Het Jongerenloket begeleidt voortijdig schoolverlaters terug naar school en/of werk en wordt gesubsidieerd door het Regionaal Opleidingen Centrum Nijmegen en omstreken (ROC) en uit het RMC-budget van de gemeenten in de RMC-regio Nijmegen en omstreken.

De RMC-effectrapportage voor het schooljaar '07-'08 is nog niet beschikbaar. Uit de rapportage van het schooljaar '06-'07 blijkt dat er 78 voortijdig schoolverlaters waren van 18 – 23 jaar. Hiervan zijn er 17 herplaatst naar school, 12 jongeren zijn gaan werken, 3 zijn er uitgeschreven vanwege het bereiken van de leeftijd van 23 jaar. De overigen zijn nog in traject.

Regionale Ketenaanpak Voortijdig Schoolverlaten en Jeugdwerkloosheid,

De gemeente Wijchen heeft actief geparticipeerd in de regionale Ketenaanpak Voortijdig Schoolverlaten door het afvaardigen van de wethouder van Onderwijs (in de praktijk wethouder Erick Loermans) in het bestuursteam Ketenaanpak. Met de start van de voorbereidingen van het Jongerenloket in september is de regionale ketenaanpak afgerond. Het bestuursteam stuurt nu het Jongerenloket aan, namens de samenwerkende organisaties (regio-gemeenten, CWI en UWV). In het bestuursteam zitten 2 wethouders uit Nijmegen (SOZA en O&J) en 2 wethouders uit de regio (waaronder Wethouder Erick Loermans). Het CWI en het UWV zijn vertegenwoordigd met ieder 1 persoon. Het bestuursteam is de opdrachtgever. De gemeente Nijmegen is de feitelijke opdrachtnemer.

Jongerenloket:

In oktober '07 is het college akkoord gegaan met de Nota Jongerenloket. Er is besloten om een pilot te starten voor de periode van 2 jaar. Doel van het Jongerenloket is het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid in de regio Nijmegen door het opsporen, registreren en zonodig op traject zetten van schoolverlaters, inclusief de jongeren die nu niet bereikt worden, bijvoorbeeld omdat ze geen uitkering aanvragen. De "frontoffice" van het Jongerenloket voert de volgende stappen uit: 1: onbekende doelgroep opsporen, 2: melding en registratie, 3: intake en diagnose en 4: monitoring. Aan iedere gemeente is de keuze om voor de stappen 5 t/m 8 te kiezen: 5: opstellen trajectplan, 6: casemanagement /begeleiding richting werk en 7: uitkeringsverstrekking, 8: nazorg. De gemeente Wijchen heeft gekozen voor het aanbod t/m stap 4. Dit betekent dat de dienstverlening van het voormalige RMC-trajectbureau overeind blijft. De beschreven stappen 5 t/m 8 worden in Wijchen uitgevoerd door Support (stap 5 en 6) en de afdeling Sociale Zaken (stap 7 en 8).

Het Jongerenloket is per 01-01 '08 open. Sinds die tijd is er een enorme toeloop van jongeren. Het Jongerenloket heeft in een sneltempo de formatie ingevuld. Het afgelopen schooljaar heeft leerplicht Wijchen en het Jongerenloket ook op casusniveau met elkaar samen gewerkt. De verwachting is dat de toestroom gaat stabiliseren in het nieuwe schooljaar.

Het Jongerenloket is op 1 april 2008 aanwezig geweest in Wijchen in de hal van het gemeentekantoor. Voor deze actie zijn alle jongeren van 17-23 jaar uitgenodigd. Hier hebben 22 jongeren gebruik van gemaakt. Deze jongeren waren nog niet eerder bij het Jongerenloket geweest. 6 jongeren kwamen voor werk, 7 voor een opleiding, 7 voor een combinatie van werk en opleiding. 1 jongere komt waarschijnlijk in aanmerking voor een Wajong-uitkering (uitkering voor jong gehandicapten) en 1 jongere heeft aangegeven verder geen begeleiding te willen.

Uit een tussenrapportage van het Jongerenloket over de periode 01-01 '08 tot 02-06 '08 blijkt dat er 135 Wijchense jongeren in beeld zijn. Hiervan krijgen 43 jongeren een vooronderzoek (onderzoek naar de juiste dienstverlening; school, werk of uitkering), 18 jongeren worden bemiddeld richting werk, 8 jongeren worden bemiddeld richting een opleiding, 21 jongeren volgen een traject naar een leerwerkbaan, van 37 jongeren is nog niet duidelijk of er een werk- opleiding- of een inkomensvoor-

ziening moet komen, 8 jongeren zijn overgenomen uit het systeem van het RMC-trajectbureau en worden verder begeleid. Het aantal jongeren wat nu bij het Jongerenloket bekend is, is veel hoger dan bij het RMC-trajectbureau (135 versus 78). De start van het Jongerenloket heeft hieraan zeker een bijdrage geleverd.

Convenant V.S.V.

In het schooljaar '06-'07 is er een convenant gesloten tussen onze RMC-regio en het Ministerie. Afgesproken is dat 50_moeilijk bemiddelbare oude v.s.v.-ers extra moeten worden herplaatst. Na een jaar zijn 72 oude v.s.v.-ers extra herplaatst. Hiermee is het gewenste resultaat meer dan gehaald. In het schooljaar '07-'08 is opnieuw een convenant getekend. Nu met de V.O.-scholen en het Ministerie. Afgesproken wordt dat 10% extra v.s.v.-ers worden voorkomen dan wel teruggeleid naar school. Het Maaswaal College doet hier ook aan mee. Het Ministerie heeft geconstateerd dat de meeste v.s.v.-ers ontstaan bij de overgang van VMBO naar MBO. Leerlingen die aan het begin van het nieuwe schooljaar nog geen vervolgschool hebben kunnen aangemeld worden bij de afdeling leerplicht. Wij hebben hierover overleg gehad met het Maaswaal College en afgesproken dat we een overzicht krijgen van mogelijke risicoleerlingen. Hierover gaan we in gesprek aan het begin van het nieuwe schooljaar, zodat er goede hulp op maat geboden kan worden.

Project Direct Werk

Relevantie van dit project voor leerplicht; jongeren die niet te motiveren zijn om terug te gaan naar school en die niet in staat zijn om regulier werk te aanvaarden komen bij dit Jongerenproject terecht wat uitgevoerd wordt door Support B.V. Dit is een uitvoeringsorganisatie die gelieerd is aan Breed (voor begeleid werken en w.s.w.-geïndiceerden). Support B.V. is gespecialiseerd in begeleid werken voor jongeren. In het afgelopen schooljaar is het project geëvalueerd door de gemeente. Onder andere is besloten om het project in uitzonderlijke gevallen ook toegankelijk te laten zijn voor leerplichtigen (daarvoor was het project alleen toegankelijk voor jongeren van 18 jaar en ouder) op aangeven van de leerplichtambtenaar en als het ontbreekt aan passende voorliggende voorzieningen.

Plan van aanpak "schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten" gemeente Wijchen

In maart '07 heeft het college kennisgenomen van het plan van aanpak "schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten". Voor de uitvoering van dit plan is de leerplichtformatie uitgebreid met 0,5 FTE. Deze uitbreiding is geëffectueerd in juni '07. De uitbreiding is voorlopig voor 3 jaar geaccordeerd tot 01-01 '11.

Het plan van aanpak is enerzijds gebaseerd op het plan van aanpak: "Aanval op de uitval" van het Ministerie van OCW en anderzijds op de aanwijzing: "stafrechtelijke aanpak schoolverzuim" van het College van procureurs-generaal.

Inhoudelijk ligt het accent van het plan van aanpak op het verbeteren van het meldgedrag van scholen, het stimuleren van een adequaat spijbelbeleid, het in beeld brengen van jongeren zonder startkwalificatie en het vervullen van een brugfunctie tussen politie en school als het over spijbelende, overlastbezorgende jongeren gaat. Vlak voor het begin van dit schooljaar is er een brief geschreven aan het Maaswaal College waarin werd aangedrongen op het verbeteren van de verzuimregistratie. Dit heeft ertoe geleid dat op de locatie Veenseweg een absentecoördinator is aangesteld. Aan het begin van dit schooljaar is er een nieuw registratiesysteem in gebruik genomen bij het Maaswaal College en het Mondial College, locatie Streekweg. Voor de locatie Veenseweg is er een lik-op-stuk-beleid ontwikkeld voor ouders en leerlingen. Er zijn het afgelopen schooljaar gesprekken geweest tussen leerplicht en een aantal afdelingsleiders van bovenstaande scholen om de verzuimregistratie/ interpretatie van gegevens en het melden van verzuim verder te verbeteren. Dit blijft speerpunt voor het schooljaar '08-'09. Voor het schooljaar '08-'09 willen we komen tot een schoolintern verzuimprotocol.

Verder wordt de school geconfronteerd met veel verlofaanvragen die betrekking blijken te hebben op luxeverzuim. Vanuit leerplicht wordt elke 3 weken voor een vakantie een tekst gepubliceerd in de Wegwijs, waarin staat wat wel en niet mag. Tevens is er gestart met een leerplichtspreekuur op locatie Veenseweg (Hs. 6 pag. 27).

Kwalificatieplicht

Per 1 augustus 2007 is de kwalificatieplicht van kracht geworden en van toepassing op jongeren van 16 en 17 jaar die nog geen startkwalificatie hebben gehaald. Een startkwalificatie is een VWO- of HAVO-diploma of een diploma op minimaal MBO-niveau 2. Het uitvoering geven aan deze nieuwe wet was een van de speerpunten voor het schooljaar '07-'08. Dit schooljaar was tevens overgangsjaar voor de jongeren die 17 jaar werden. De consequenties van de kwalificatieplicht ligt er vooral in dat jongeren die de school verlaten zonder startkwalificatie verbaliseerd kunnen worden als ze niet bereid zijn om naar school te blijven gaan tot ze een startkwalificatie hebben. Het Ministerie heeft middelen beschikbaar gesteld voor de uitvoering van de kwalificatieplicht. Deze middelen zijn naar de RMC-regio's gegaan. In ons geval naar de contactgemeente Nijmegen. Het vervullen van de vacatures is gestart in de zomervakantie. Naar verwachting zullen 3 kwalificatiemedewerkers aan de slag gaan aan het begin van het nieuwe schooljaar. Welke gevolgen dit heeft voor Leerplicht Wijchen is nu nog niet duidelijk. We verwachten geen verlaging van de caseload, omdat waarschijnlijk nog niet alle kwalificatieplichtigen in beeld zijn en het meldgedrag van scholen nog steeds een stijgende lijn vertoont.

Conclusie

In 2009 zal het Centrum voor Jeugd en Gezin van start gaan in Wijchen.

Het schoolmaatschappelijk werk blijft bij de NIM in Wijchen. Dit in tegenstelling tot de regio die de gelden heeft overgeheveld naar de scholen

De regionale ketenaanpak voortijdig schoolverlaten en bestrijding jeugdwerkloosheid is afgerond.

Het Jongerenloket is gestart per 01-01 '08 en lijkt een groot succes te worden.

Het Jongerenloket is op 1 april in Wijchen geweest. Hiervan hebben 22 jongeren gebruik gemaakt.

Het project Direct Werk is toegankelijk geworden voor leerplichtige leerlingen.

Vanaf het schooljaar '08-'09 gaan de 16 en 17-jarigen zonder startkwalificatie onder de regionale kwalificatiemedewerker vallen. We verwachten geen verlaging van de caseload, omdat waarschijnlijk nog niet alle kwalificatieplichtigen in beeld zijn en het meldgedrag van scholen nog steeds een stijgende lijn vertoont.

HOOFDSTUK 6 SAMENWERKEN EN VOORLICHTEN

Samenwerken

Deelname aan Zorg Adviesteams (ZAT's) in het voortgezet onderwijs

De leerplichtambtenaar neemt deel aan de ZAT's van de Wijchense V.O.-scholen: het Maaswaal College aan de Veenseweg en de Oosterweg en Praktijkschool de Zonnegaard. In deze teams participeren een door de school aangestelde zorgcoördinator, een schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts of -verpleegkundige en, afhankelijk van de school, een medewerkster van Bureau Jeugdzorg en/of een orthopedagoge.

In het team worden leerplichtigen besproken die door de betreffende mentor/afdelingsleider zijn ingebracht en die door persoonlijke problemen of thuissituatie moeite hebben met leren. In sommige gevallen is er tevens sprake van verzuim.

In deze teams wordt de strategie besproken om een leerplichtige te helpen en problemen op te lossen, bijvoorbeeld door gesprekken met het schoolmaatschappelijk werk, of –in de zwaardere gevallen- een verwijzing naar Bureau Jeugdzorg. Bureau Jeugdzorg heeft dit schooljaar meerdere malen niet deelgenomen aan een aantal ZAT's. Dit werd als een groot gemis ervaren, omdat Bureau Jeugdzorg over veel expertise en informatie beschikt. Vanuit Bureau Jeugdzorg is aangegeven dat zij structureel zullen blijven participeren binnen de ZAT's.

Als er tevens sprake is van verzuim wordt, afhankelijk van de situatie, de leerplichtambtenaar ingeschakeld, bijvoorbeeld in een situatie waarin zorg zou moeten worden verleend, maar waarin ouders en/of leerplichtige niet mee willen werken.

Daarnaast komt het voor dat een leerplichtige geen zin in school heeft en verzuimt.

In alle gevallen wordt de leerplichtige en/of ouders opgeroepen voor een gesprek en worden afspraken gemaakt om verder verzuim te voorkomen. In veel gevallen kan worden volstaan met het bevestigen van de afspraken in een waarschuwingsbrief.

In een enkel geval blijft een leerplichtige verzuimen of weigeren de ouders om deskundige hulp in te schakelen. In dat geval wordt een proces-verbaal opgemaakt.

Overigens worden niet alle leerplichtigen die door een mentor worden ingebracht in het Z.A.T. besproken. In een aantal gevallen komen de zorgcoördinator en de mentor in het voorstadium al tot een oplossing en is bespreking in het team niet nodig.

Deelname aan de zorgteams van de scholen levert korte lijnen op met de scholen, waardoor de leerling sneller geholpen wordt en eerder terugkeert naar school.

Netwerk zorgcoördinatoren

Hoewel wij de indruk hebben dat steeds meer zorgcoördinatoren van scholen buiten Wijchen de weg naar de Wijchense leerplichtambtenaar weten te vinden, hebben we toch de indruk dat niet al het vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim naar voren komt. In het aankomende schooljaar blijven we hier aandacht aan besteden. We willen hiermee bereiken dat al het schoolverzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. Dat betreft absoluut en relatief schoolverzuim. Het absoluut verzuim moet binnen 7 dagen aan de leerplichtambtenaar gemeld worden. Relatief verzuim moet gemeld worden na 3 achtereenvolgende schooldagen of bij meer dan 1/8 van de lestijd van 4 weken. Wij hopen hiermee het voortijdig schoolverlaten zo vroeg mogelijk te kunnen aanpakken. Om de scholen een handje te helpen bij de uitvoering van de leerplichtwet hebben we 2 jaar geleden een Handleiding geschreven. In de praktijk heeft de handleiding zijn nut bewezen. Inmiddels is de kwalificatieplicht ingevoerd en willen we de handleiding het aankomende schooljaar aanpassen en tevens een aantal uitwerkingen verbeteren.

Z.A.T. Nijmegen

De collega leerplichtambtenaren van de gemeente Nijmegen hebben zitting in de Z.A.T.'s van de V.O.-scholen in Nijmegen. Sinds het schooljaar 2004/2005 hebben wij een overeenkomst met de gemeente Nijmegen voor de Wijchense leerplichtigen die deze scholen bezoeken en in Z.A.T. worden besproken of die op het spreekuur van de leerplichtambtenaar worden uitgenodigd. Indien nodig vindt een overdracht plaats naar de leerplichtambtenaar van Wijchen, die dan verdere actie on-

derneemt. De gemaakte afspraken worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. In het afgelopen schooljaar zijn 31 Wijchense leerlingen besproken in de Nijmeegse School- en Hulpteams en is er 43 keer contact geweest. In totaal is er 17 uur en 55 minuten aan Wijchense leerlingen besteed. Vorig jaar was dit 18,25 uur voor 68 leerlingen. Het aantal leerlingen waarmee contact is geweest is afgenomen en de tijdsbesteding per leerling is toegenomen. Hier is geen duidelijke verklaring voor. De kwaliteit van de geleverde diensten is voldoende. Het contract met de gemeente Nijmegen wordt gecontinueerd.

Schoolarts

In het afgelopen schooljaar is het een aantal keren noodzakelijk geweest om de schoolarts in te schakelen. De leerplichtambtenaar kan dit doen (maar ook de school) wanneer een kind wordt ziek gemeld en er twijfel is over de ziekmelding. De inbreng van de schoolarts is voor de leerplicht van belang, omdat alleen hij kan beoordelen of er werkelijk sprake is van geoorloofd verzuim wegens ziekte. De schoolarts kan ook de huisarts of een deskundige raadplegen, wat de leerplichtambtenaar niet mag. In de praktijk bleek het nodig hierover duidelijke afspraken te maken, zodat het terugkeerproces van de leerling naar school geen vertraging oploopt. De afspraken hebben geleid tot een aantal werkprocesbeschrijvingen. Aan het einde van het schooljaar is na een evaluatie gebleken dat de afspraken werken in de praktijk.

R.O.L.

Een aantal malen per jaar is er een overleg van de leerplichtambtenaren van de gemeenten Nijmegen en omgeving, het R.O.L. (Regio Overleg Leerplichtambtenaren). Doel van dit overleg is het zoveel mogelijk afstemmen van beleid, onder andere door het bespreken van casuïstiek (anoniem), en het over en weer informeren over de laatste ontwikkelingen. In dit kader wordt b.v. de officier van justitie, medewerkers van Bureau HALT en de Raad voor de Kinderbescherming uitgenodigd voor een toelichting of afstemming in het overleg. Het overleg heeft inmiddels zijn waarde, ook als netwerk, bewezen. Het afgelopen jaar is met name gesproken over de leerplichtformatie van de diverse regiogemeenten in relatie tot de nieuwe richtlijn op dit gebied van Ingrado, het Jongerenloket en de regionale kwalificatieambtenaar.

Casus-overleg 17+.

Per gemeente in de regio is er een zogenaamd "Overleg 17+". Zo ook in Wijchen. Aan dit overleg, waarin casuïstiek m.b.t. jongeren van 17 tot 23 jaar wordt besproken, nemen naast het RMC, Support en NIM ook de leerplichtambtenaar deel. Doel van het overleg is ervoor te zorgen dat jongeren een leer- en/of werktraject volgen, als teruggaan naar school een afgesloten route is, zodat uiteindelijk duurzame inpassing op de arbeidsmarkt tot de mogelijkheden behoort. Het overleg komt gemiddeld eenmaal per 2 maanden bij elkaar. Er zijn 21 jongeren besproken. De toegevoegde waarde van de leerplichtambtenaar is zijn expertise en ervaring met bepaalde jongeren. Daarnaast fungeert de leerplichtambtenaar als "scharnier" naar het Kernoverleg jeugdoverlast.

Kernoverleg jeugdoverlast.

Vorig schooljaar is door de gemeente een overleg over jeugdoverlast in het leven geroepen. Aan dit overleg nemen deel: politie Wijchen, een jongerenwerker, een medewerker van Bureau HALT en de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan probleemjongeren "meenemen" met inachtneming van de bepalingen van de wet op de privacy, in de bespreking van een zorgadviesteam, als het een leer- of kwalificatieplichtige leerling betreft (en omgekeerd). Indien dat niet het geval is en de jongere geen werk heeft of een opleiding volgt, brengt de leerplichtambtenaar de betrokkene in bij het 17+ overleg (zie hierboven).

Voorlichten

Dag van de leerplicht 2008

Tijdens de 5e landelijke “Dag van de Leerplicht” op donderdag 10 april 2008 hebben gemeenten diverse activiteiten georganiseerd om de leerplicht extra onder de aandacht te brengen van leerlingen, ouders en scholen. De gemeente Wijchen heeft ook meegedaan.

Op die dag is in de Raadzaal van het Kasteel een debat à la “Lagerhuis” over de leerplicht gehouden tussen leerlingen van de tweede klas van het Maaswaal College aan de Oosterweg. Ook heeft er een debat plaatsgevonden tussen een ouder en de wethouder Onderwijs, Marcel Thijsen.

De leerplichtambtenaren hebben stellingen bedacht waarover gedebatteerd is. Het zijn stellingen van situaties waar leerlingen dagelijks tegenaan lopen.

“Uitslapen, dat kan toch wel een keertje?”, “School gaat voor!”, “Niet geleerd: dan maar ziek melden!”, “Er is ruzie thuis dus ga ik niet naar school”.

Ook is er gedebatteerd over het nut van de inzet van een leerplichtambtenaar en de leerplichtwet. De stelling **“De leerplicht is er om je te helpen”.**



Twee dagen voor de Dag van de Leerplicht is er op school geoefend en hebben de leerlingen alvast gekozen of ze voor of tegen een stelling zijn.

Voor dit evenement is er een presentator, Robin van Kraaij, uitgenodigd die op een spontane manier met jongeren om gaat. Hij vraagt, waar nodig door en weet humor in te brengen. Volgens Robin van Kraaij kunnen leerlingen ervoor zorgen dat hun directeur in de gevangenis komt. Met hun spijbelgedrag hebben zij daar, volgens Robin, invloed op.

De waarheid zit iets anders in elkaar, maar deze opmerking bracht de leerlingen wel aan het lachen en fantaseren. Een goede aanpak van verzuim door school is van invloed. De leerplichtambtenaren van de gemeente Wijchen hebben echter een goede ervaring met de locatiedirecteur Henk Keijman. Dus hij hoeft niet “bang” te zijn.

Tijdens het debat bleek hoe verschillend leerlingen denken en doen. Zo verlegen als sommige leerlingen zijn, zo open zijn anderen. Leerlingen hebben diverse redenen om niet naar school te gaan, te laat te komen of eerder van school te vertrekken. Ieder heeft zo zijn eigen beleving, waarden en interesses. Dit maakt het werk van de leerplichtambtenaar juist zo interessant.

De laatste stelling **“Een dagje extra vakantie moet kunnen”** werd verdedigd door de wethouder van Onderwijs Marcel Thijsen en een moeder van een van de leerlingen. Deze moeder heeft con-

tact gehad met de leerplichtambtenaar vanwege het zorgverzuim van haar zoon. Het debat ging echter over luxeverzuim.



Marcel Thijsen gaf als voorbeeld; “Wanneer je één leerling één dag voor de schoolvakantie verlof geeft om de drukte voor te zijn, dan wil iedereen dat en dan verschuift de drukte”. Een keer verlof in bijzondere omstandigheden moet kunnen, vond de moeder van een van de leerlingen. Marcel Thijsen gaf aan dat de leerplichtwet daar ook ruimte voor geeft, maar verlof moet wel van te voren aangevraagd worden bij de schooldirecteur. Verlof langer dan 10 schooldagen moet door de ouders worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. Moeder en Marcel Thijsen hadden elkaar uiteindelijk gevonden. Tot slot kreeg de moeder het eerste exemplaar van de folder voor ouders uitgereikt (zie dit hoofdstuk, pag. 28).

Evenals bij het Lagerhuis is er een beste debater uitgekozen. De locatiedirecteur Henk Keijman en de beleidsmedewerker van leerplicht Nicoline Beck hebben zich in de rol geplaatst van jurylid. Bij de keuze van de beste debater werd gelet op de onderbouwing van de meningen, mate van deelname en originaliteit van oplossingen. Een van de oplossingen van de winnaar was “beloon de spijbelaar indien hij/zij stopt met spijbelen. Boetes die opgelegd zijn terugbetalen.” De winnaar Danny van de Berg uit klas 2L2 kreeg een beker(tje) met wat lekkernijen er in. De moeder, presentator, de leerkrachten en de directeur werden allen bedankt voor hun inzet en medewerking met een eetbaar boeket bloemen.

Het debat is uitgezonden door de Wijchense Omroep en de “Wegwijs” heeft een verslag gedaan. Het is een leerzame dag geweest en niet alleen over de leerplicht maar ook de wijze van debatteren. Zoals de Wegwijs schreef: “Als er politici uit deze leerlingengroepen voortkomen dan kunnen die later zeggen: in het kasteel van Wijchen, daar debatteerde ik voor het eerst.” In het schooljaar '08-'09 willen we weer meedoen met de Dag van de Leerplicht.

Spreekuur Maaswaal College Veenseweg.

In de tweede helft van het schooljaar '07-'08 is bij wijze van proef gestart met het houden van een spreekuur op het Maaswaal College aan de Veenseweg (HAVO-VWO). Er is gestart met de bovenbouw, omdat daar naar de mening van school het meeste verzuim voorkomt. Gekozen is voor leerlingen waarbij sprake was van fors verzuim/spijbelen (25 à 30 maal in het schooljaar). In totaal zijn gesprekken gevoerd met 13 leerlingen. In één geval bleek sprake van een zorgsituatie. De leerplichtambtenaar heeft dit doorgegeven waarna er op korte termijn een afspraak is gemaakt voor mentorgesprekken.

De overige leerlingen hebben allemaal een waarschuwingsbrief gekregen waarbij is gedreigd met een HALT-straf bij recidive. In geen van de gevallen is dit nodig gebleken, in tegendeel: het verzuim is in alle gevallen teruggelopen tot bijna nihil.

Daarnaast constateert school in een eerste, voorzichtige evaluatie, dat het ook een positief effect heeft op andere leerlingen. Mede naar aanleiding van de evaluatie krijgen ouders aan het begin van het nieuwe schooljaar 2008-2009 een uitgebreide mailing waarin de regels met betrekking tot verzuim nog eens aan de orde worden gesteld. Verbetering daarbij is ook dat ouders voortaan digitaal het verzuim van hun kinderen na kunnen gaan. Op grond van deze positieve ervaring is besloten om, samen met de locatiedirecteur van de VMBO-locatie Oosterweg, de mogelijkheid van een spreekuur aldaar verder uit te werken.

Activiteit vorig schooljaar

- Het ontwikkelen van een infofolder voor ouders en jongeren. De folder voor ouders is gemaakt. Het eerste exemplaar is uitgereikt op de Dag van de Leerplicht. De folder geeft uitleg over de leerplichtwet en welke rechten en plichten ouders hebben. De folder voor jongeren staat gepland voor het aankomende schooljaar.

Conclusie

Afwezigheid van Bureau jeugdzorg bij de Z.A.T.'s wordt als een groot gemis ervaren.

Het blijft nodig om scholen te stimuleren al het ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij leerplicht.

Dit is een blijvend aandachtspunt.

Het contract met de gemeente Nijmegen wordt verlengd. Nijmegen voert de leerplichtfunctie uit voor Wijchense leerlingen die in Nijmegen op school zitten.

De samenwerking tussen leerplicht, GGD en Maaswaal College is verbeterd.

Het spreekuur op de Veenseweg van het Maaswaal College lijkt een succes te worden. Gedacht wordt aan een tweede spreekuur op de Oosterweg.

HOOFDSTUK 7 SAMENVATTING, SPEERPUNTEN EN NIEUWE ONTWIKKELINGEN

Evaluatie speerpunten 2006-2007

Met name bij de administratie zijn een aantal geplande absoluutverzuimacties niet doorgedaan wegens ziekte. Daartegen is er wel een extra mailing de deur uitgegaan om de bovenleerplichtigen en de kwalificatieplichtigen te wijzen op de aanwezigheid van het Jongerenloket in Wijchen op 1 april '08.

Afgelopen jaar is gebleken dat het op gelijke wijze afhandelen van verlofaanvragen door scholen een blijvend aandachtspunt moet zijn. Dit geldt ook voor het meldgedrag van scholen met betrekking tot in- en uitschrijvingen.

Met betrekking tot het bestrijden van schoolverzuim (Plan van aanpak voorkom schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten) zijn in het afgelopen jaar goede resultaten bereikt. Het Maaswaal College heeft een nieuw registratiesysteem aangeschaft. De locatie Veenseweg heeft een absentecoördinator aangewezen en een lik-op-stuk-beleid ontwikkeld voor ouders en leerlingen. We constateren dat het Maaswaalcollege een kwaliteitslag heeft gemaakt.

Met betrekking tot de kwalificatieplicht zijn we tegen het probleem aangelopen dat leerlingen die voortijdig zijn gestopt met hun opleiding (ROC) niet altijd herplaatst kunnen worden tijdens het lopende schooljaar op een vervolgopleiding. Dit baart ons zorgen. Volgend schooljaar willen we hier gepaste aandacht aan gaan besteden al dan niet in samenwerking met de regio. De regio heeft geld gekregen van het Ministerie om kwalificatiemedewerkers aan te stellen. Per het nieuwe schooljaar wordt hier invulling aan gegeven.

Dit schooljaar is gestart met het spreekuur voor het Maaswaal College locatie Veenseweg. Dit lijkt een groot succes te worden. Er wordt gedacht over een tweede spreekuur op de VMBO-locatie aan de Oosterweg. De folder voor ouders is ontwikkeld. Het eerste exemplaar is uitgereikt op de Dag van de Leerplicht.

Samenvatting speerpunten voor het schooljaar 2008 – 2009

Op basis van onze ervaringen van het afgelopen schooljaar hebben we de volgende speerpunten ontwikkeld:

Hs.2

- Nagaan of RMC-registratie overgedragen kan worden aan het Jongerenloket.

Hs.3

- Bespreekbaar maken van de lange wachttijden bij het OM.

Hs.4

- In samenwerking met scholen en de regio zoeken naar een oplossing voor kwalificatieplichtigen die voortijdig de school verlaten.

Hs.5

- Nagaan wat het elektronisch kinddossier betekent voor leerplicht.
- Voor het schooljaar '08-'09 willen we samen met de V.O.-scholen komen tot een schoolintern verzuimprotocol.

Hs.6

- Aanpassen en verbeteren van de Handleiding.
- Folder voor leerplichtigen ontwikkelen.

Nieuwe ontwikkelingen:

Landelijk:

- Met ingang van het nieuwe schooljaar komt er één digitaaloket voor het melden van ongeoorloofd verzuim. Dit is een beveiligde website van de IB-groep. Hiervoor krijgt de gemeente Wijchen een nieuw systeem: Key2onderwijs. Eind 2008 wordt dit geïmplementeerd.
- Er komt een vereenvoudiging van wet- en regelgeving met betrekking tot het melden en registreren van verzuim. Gestreefd wordt naar één meldtermijn voor ongeoorloofd verzuim en voortijdig schoolverlaten.

- Het Ministerie van Justitie bekijkt met de Raad voor de Kinderbescherming de mogelijkheid om ouders van een spijbelend kind verplicht naar een cursus of vorm van opvoedingsondersteuning te sturen, omdat ouders verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind.
- De staatssecretaris voor onderwijs is van plan om de wet- en regelgeving met betrekking tot het melden en registreren van verzuim te vereenvoudigen. Gestreefd wordt naar één meldtermijn voor ongeoorloofd verzuim en voortijdig schoolverlaten.
- Op 1 september 2008 zal de Wet Tijdelijke Uithuisplaatsing van kracht worden. De burgemeester kan een huisverbod van 10 dagen opleggen aan de vermoedelijke dader van huiselijk geweld. In onze regio is het regionaal ambtelijk overleg Zorg en Welzijn met de voorbereidingen bezig.
- Vanaf schooljaar '08-'09 komt er, naast 1 oktober een tweede teldatum bij voor het MBO, namelijk 1 februari. Deze maatregel moet scholen stimuleren om leerlingen binnen de school te houden en daarmee het voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

Regionaal (voor zover bekend):

- In het begin van het nieuwe schooljaar wordt er gestart met regionaal werkende kwalificatiemedewerkers. Deze leerplichtambtenaren worden gestationeerd bij Bureau Leerplicht Nijmegen.

Lokaal:

- Centrum voor Jeugd en Gezin gaat van start in 2009.
- De campus Oosterweg wordt in gebruik genomen bij de start van het nieuwe schooljaar.

Lijst van afkortingen

A.K.A.	: Arbeidsmarkt geKwalificeerd Assistent
B.B.L.	: BeroepsBegeleidende Leerweg
C.O.O.	: Centrum voor Opvang en Onderwijs
C.W.I.	: Centrum voor Werk en Inkomen
HAVO	: Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
I.B.-groep	: Informatie Beheergroep
M.K.D.	: Medisch Kleuter Dagverblijf
NIM	: Nijmeegse Instelling voor Maatschappelijk Werk
P.O.	: Primair Onderwijs
R.M.C.	: Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
R.O.L.	: Regionaal Overleg Leerplichtambtenaren
R.O.C.	: Regionaal Opleidingencentrum
U.W.V.	: Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
V.M.B.O.-k	: Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs – kaderberoepsgerichte leerweg
V.M.B.O.-t	: Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs – theoretische leerweg
V.O.	: Voortgezet Onderwijs
v.s.v.-er	: voortijdig schoolverlater
V.W.O.	: Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
Z.A.T.	: Zorg Advies Team