

JAARVERSLAG 2009-2010

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Samenvatting	5
Hoofdstuk 1 Algemene informatie over de Leerplichtwet	6
Doelstelling	
Formatie leerplicht	
Nieuwe formatierichtlijn	
Taken en rollen die voortvloeien uit de Leerplichtwet	
Hoofdstuk 2 Leerplichtadministratie	8
Taak en functie leerplichtadministratie	
Activiteiten vorig schooljaar	
Hoofdstuk 3 Verzuim, verlof en praktische ervaringen	9
Schoolverzuim is een signaal	
Vormen van verzuim: absoluut verzuim en relatief verzuim	
Hoofdstuk 4 Leerplicht in cijfers	11
Aantal leerplichtigen	
Aantal contacten	
Geslacht	
Aanleiding contact	
Resultaten van de leerplichtinterventie	
Thuiszitters	
Kwalificatieplichtigen	
Bovenleerplichtigen	
Hoofdstuk 5 Beleidsontwikkelingen	16
Landelijke ontwikkelingen	
Regionale- en lokale ontwikkelingen	
Hoofdstuk 6 Samenwerken en voorlichten	18
Samenwerken	
Dag van de Leerplicht	
Spreekuren Maaswaal College	
Hoofdstuk 7 Speerpunten volgend schooljaar en nieuwe ontwikkelingen	21
Speerpunten voor het schooljaar 2009-2010	
Nieuwe ontwikkelingen	
Lijst van gebruikte afkortingen	22

Inleiding

Voor u ligt het Leerplicht Jaarverslag 2009-2010. In dit jaarverslag is, evenals vorig jaar veel informatie opgenomen over datgene wat de leerplichtwet van ons vraagt en de werkwijze zoals die in Wijchen is ontwikkeld. Het onderwijsveld is benaderd met de vraag om te reageren op het concept -jaarverslag. De opmerkingen zijn verwerkt in de tekst die voor u ligt.

Het leerplicht jaarverslag dient voor 1 oktober aan de raad te zijn voorgelegd. Dit jaarverslag is voorgelegd aan de raadsvergadering van 9 december. De reden hiervoor is bovengenoemde conceptronde en de langere periode tussen het in circulatie brengen van stukken tot agendering voor de raadsvergadering.

In het jaarverslag wordt gesproken over ouders. Hiermee wordt bedoeld ouders/verzorgers.

Daar waar in het jaarverslag over leerplichtigen wordt gesproken, worden, indien van toepassing, ook de kwalificatieplichtigen bedoeld.

In dit jaarverslag zijn een aantal nieuwe gegevens te vinden. Zo zijn we voor dit schooljaar verplicht om op te nemen hoeveel thuiszitters er zijn (thuiszitters zijn leerplichtigen die zonder geldige reden langer dan vier weken niet naar school gaan zonder dat zij ontheffing hebben (bijvoorbeeld omdat er geen plek is op het speciaal onderwijs). Ook zijn we nu verplicht om informatie over absoluut en relatief verzuim en processen-verbaal uit te splitsen naar schoolsoort. In hoofdstuk 4 hebben we de relatie gelegd met de WMO prestatieveld 2: op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met opvoeden. Leerplicht vervult hier een specifieke taak in.

De afbeeldingen die u aantreft in dit verslag zijn ontworpen door leerlingen van het Maaswaal College in het kader van de Dag van de Leerplicht. Deze kaarten zijn door ons gedrukt en worden gestuurd aan leerlingen die niet meer spijbelen.



Samenvatting

Dit jaar is er goed samengewerkt met de scholen in Wijchen. De spreekuren op het Maaswaal College zijn nog steeds een succes. De leerplichtambtenaren hebben dit schooljaar alle basisscholen bezocht en gesproken over de bestrijding van luxeverzuim (zonder toestemming onder schooltijd op vakantie gaan). In het kader van de WMO (Wet maatschappelijke ondersteuning) prestatieveld 2 vervult leerplicht een belangrijke rol, met name als het gaat om de zorg voor leerlingen en ouders die problemen hebben met het opvoeden van hun kind, waardoor de schoolgang belemmerd wordt. Uit de cijfers blijkt dat ongeveer 1/3 deel van het werk van de leerplichtambtenaar preventief is, waardoor (verder) schoolverzuim is voorkomen. Met de aanpassing van de Algemene Kinderbijslagwet heeft de leerplichtambtenaar er een sanctiemiddel bij gekregen. Leerplichtigen en/of de ouders die niet mee willen werken aan de terugkeer naar school kunnen de kinderbijslag verliezen. In dit schooljaar is geen gebruik gemaakt van deze maatregel. Bij Bureau Leerplicht Nijmegen, waar de Wijchense kwalificatieplichtigen (16 en 17 jaar) in behandeling worden genomen, is gedurende het hele schooljaar geen sprake geweest van een wachtlijst en zijn alle meldingen binnen de gewenste termijnen in behandeling genomen. Met het verschijnen van de Handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim van het Openbaar Ministerie is in onze regio een meer gelijke afhandeling van leerplichtzaken tot stand gekomen. Het Maaswaal College en het ROC Nijmegen e.o. hebben dit jaar weer verschillende initiatieven genomen om het voortijdig schoolverlaten te bestrijden.

Cijfermatig:

Het percentage leerlingen dat contact heeft gehad met leerplicht is gedaald van 3,3% vorig jaar naar 3% dit jaar, ondanks het feit dat het aantal contacten iets is gestegen (van 242 naar 249). Dit komt omdat het aantal leerlingen meer is gestegen (van 6905 naar 6945) dan het aantal contacten. Opvallend is dat het aantal jongens dat contact heeft met leerplicht blijft stijgen ten opzichte van voorgaande jaren. Het percentage meisjes daalt.

Signaalverzuim is 63% van de keren aanleiding voor contact en komt daarmee het meeste voor. Ten opzichte van vorige jaren is er sprake van een daling.

Opvallend is de afname van het aantal meldingen luxeverzuim. Wij hopen dat dit het resultaat is van het gevoerde beleid.

Van de resultaten is 33% preventief opgelost (bemiddeling zonder sanctionele afhandeling), 53% curatief, 9% repressief (HALT en processen-verbaal) en 5% overig.

Het aantal waarschuwingsbrieven is ook opvallend gedaald. Het aantal bemiddelingen zonder sanctionele afhandeling is opvallend gestegen. Het aantal processen-verbaal is ook gestegen van 20 naar 23.

Wijchen heeft het afgelopen schooljaar met 4 thuiszitters te maken gehad. Gebrek aan plaatsten bij het speciaal onderwijs leidt tot thuiszitters. Dit probleem is al op regionaal niveau aangekaart en heeft geleid tot een extra locatie van Kristallis (REC 4, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen met psychische stoornissen) in Nijmegen.

Volgend schooljaar:

De spreekuren op het Maaswaal College worden voortgezet. We besteden extra aandacht aan het bestrijden van voortijdig schoolverlaten, lokaal en regionaal. Voor het nieuwe schooljaar zijn de pijlen gericht op het houden van een actie ter bestrijding van het luxeverzuim. Ook worden er regelmatig absoluut verzuim acties gehouden, om leerlingen die niet ingeschreven staan op een school tijdig op te sporen.

Wij hebben onze Handleiding Leerplicht aangepast aan de nieuwe ontwikkelingen en zullen deze aankomend schooljaar aanbieden aan de scholen.

Onderzocht wordt of het wenselijk is om een MBO-aanbod te ontwikkelen in Wijchen.

Op regionaal niveau is een beleidsplan ontwikkeld en een ambtsinstructie. In het aankomende schooljaar wordt dit lokaal uitgewerkt en ter besluitvorming voorgelegd aan ons college.

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE INFORMATIE OVER DE LEERP LICHT

Doelstelling

De doelstelling van het leerplichtbeleid is het verbeteren van de onderwijskansen van leerplichtigen.

Het **beleid** is erop gericht leerplichtigen zo lang mogelijk binnen het onderwijs te houden, zodat ze goed worden voorbereid op hun functioneren in de samenleving van nu en morgen. Aspecten hiervan zijn het verminderen en voorkomen van het schoolverzuim, het handhaven van de leerplicht en het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten. De gemeente Wijchen wil samen met de regio maatwerk leveren voor leerplichtigen die vast (dreigen te) lopen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt.

Het **toezicht** op de naleving van de Leerplichtwet is opgedragen aan het College van Burgemeester en Wethouders. Het College mandateert deze taak aan de leerplichtambtenaar. Daarnaast heeft de leerplichtambtenaar rechtstreeks door de wet toegekende bevoegdheden (attributie). Het door de leerplichtambtenaar uitgevoerde toezicht heeft, zoals de toelichting van de leerplichtwet voorschrijft, meer het karakter van maatschappelijke zorg dan van justitieel optreden.

Naast de uitvoerende taak is ook **preventie** een belangrijk onderdeel. Preventie vindt plaats in de vorm van voorlichting geven aan leerplichtigen, ouders, scholen en instellingen over de Leerplichtwet en de gevolgen van ongeoorloofd schoolverzuim. Deelname van de leerplichtambtenaar aan zorgadviesteams op scholen valt ook onder preventie.

Formatie leerplicht

De uren die beschikbaar zijn voor leerplicht in het schooljaar 2009/2010 zijn als volgt ingezet (op basis van de gewerkte uren in 2009):

Taak	Uren per jaar 2009	Uren per week
Leerplichtadministratie en -registratie:	771,60 uur	19,3 uur
Leerplichtambtenaar	1.829,4 uur	45,8 uur
Beleid	245,5 uur	6,1 uur
Totaal	2.846,40 uur	71,2 uur

Formatierichtlijn

In schooljaar '07-'08 heeft Ingrado, de belangenorganisatie voor leerplichtambtenaren een richtlijn ontwikkeld voor de formatie.

De richtlijn komt er op neer dat er 1FTE nodig is per 3800 leerlingen en een caseload van 135 leerlingen. De richtlijn is exclusief werkzaamheden voor de RMC-functie en inclusief kwalificatieplicht en deelname aan Zorg en Adviesteams (ZAT's).

Als we de richtlijn toepassen op het aantal leerplichtige leerlingen van de gemeente Wijchen, dan blijkt dat we tussen de 1,5 en 1,8 FTE nodig hebben. In de praktijk hebben we 1,9 FTE ingezet. De extra uren zijn naar de administratie gegaan voor het extra werk dat voortkomt uit de verplichte overstap van LLA naar Key2onderwijs (zie ook hoofdstuk 2). Aan het einde van dit schooljaar heeft één leerplichtambtenaar een andere baan gekregen en is de formatie teruggebracht naar 1,5 FTE voor het nieuwe schooljaar.

Taken en rollen die voortvloeien uit de Leerplichtwet

De Leerplichtwet 1969 begint met artikel 1 de begripsbepaling zodat duidelijk is wat o.a. wordt verstaan onder het begrip school, instelling en hoofd. Een hoofd van een school wordt in dit jaarverslag omschreven als schooldirecteur. Artikel 2 en 4a van de leerplichtwet omschrijven wie de verantwoordelijke personen zijn. Deze omschrijvingen zijn nodig om duidelijk te hebben wie waarvoor verantwoordelijk is.

Een samenvatting van een aantal taken en rollen vindt u hieronder.

- **De leerplichtige** leerling is 5 tot en met 16 jaar en staat ingeschreven op een school en moet de school daadwerkelijk bezoeken. Vanaf 12 jaar wordt de leerplichtige leerling zelf medeverantwoordelijk gesteld voor zijn schoolbezoek. In dit jaarverslag gebruiken we de term: leerplichtige.
- **De kwalificatieplichtige** leerling is 16 tot 18 jaar. Hij/zij moet ingeschreven staan bij een school of instel-

ling en deze geregeld bezoeken, als hij/zij nog geen startkwalificatie heeft. Een startkwalificatie is een diploma op HAVO- of VWO-niveau of een MBO-diploma op minimaal niveau 2. Een kwalificatieplichtige valt onder de leerplichtwet, maar dit betekent niet dat leerlingen altijd vijf dagen per week in de schoolbanken moeten zitten. Het is ook mogelijk om met een combinatie van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen.

- **De ouders** zorgen ervoor dat hun kind op een school staat ingeschreven en dat hun kind de school bezoekt.
- **De directeur van de school** geeft alle in- en uitschrijvingen door aan de leerplichtambtenaar, zodat de leerplichtadministratie telkens actueel blijft.
- **De directeur van de school** meldt verzuim aan de leerplichtambtenaar.
- **De leerplichtambtenaar** is door burgemeester en wethouders aangewezen om toezicht te houden op de naleving van de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar stelt zonodig een onderzoek in naar de reden van het verzuim. De leerplichtambtenaar spant zich in om de leerplichtige zo spoedig mogelijk weer terug op school te krijgen.
- Artikel 25 van de Leerplichtwet schrijft voor dat **Burgemeester en Wethouders** jaarlijks verslag uitbrengen aan de gemeenteraad over het in de gemeente gevoerde leerplichtbeleid.



HOOFDSTUK 2 LEERPLICHTADMINISTRATIE

Taak en functie leerplichtadministratie

Leerplicht houdt in feite drie administraties bij:

- de leerplichtregistratie
- de leerlingenadministratie
- een cliëntenadministratie

De basis van de werkzaamheden van de leerplichtambtenaar is de *leerplichtadministratie*. Deze is gekoppeld aan het bevolkingsregister. De schoolgegevens van alle leerplichtigen in Wijchen zijn vastgelegd in de leerplichtadministratie, inclusief de behaalde diploma's. Zo is er altijd inzicht of de leerlingen op school zitten, op welke school en of ze een startkwalificatie hebben behaald. Ook ongeoorloofd schoolverzuim wordt in de administratie vastgelegd.

Leerplichtregistratie

Van iedere leerplichtige Wijchense leerling tussen de 5 en 18 jaar staat geregistreerd op welke school hij/zij zit en hoe de schoolloopbaan er uit ziet.

Voor alle leerplichtige leerlingen wordt dit in het geautomatiseerde leerplichtsysteem bijgehouden. De mutaties worden verricht door het secretariaat van de afdeling Welzijn en Onderwijs.

Leerlingenadministratie

Van leerlingen die (nog) niet leerplichtig zijn wordt een leerlingenadministratie bijgehouden. Dit zijn alle schoolgaande 4-jarigen.

Ook alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die boven leerplichtig zijn worden gevolgd. Van hen wordt geregistreerd of en zo ja, welke opleiding zij volgen en of zij een startkwalificatie hebben behaald.

Cliëntenadministratie

De cliëntenadministratie wordt bijgehouden in de dossiermodule van de leerplichtapplicatie. In het schooljaar 2009 – 2010 is er vanuit Leerplicht contact geweest met 139 leerlingen. Van deze 139 leerlingen zijn in het verslagjaar 170 incidenten geregistreerd. Aan één incident kunnen meerdere contacten met de leerlingen ten grondslag liggen (zie verder hs. 4 leerplicht in cijfers).

Activiteiten vorig schooljaar

De RMC-registratie (jongeren van 18 t/m 22 jaar) wordt centraal door de gemeente Nijmegen gedaan. De gemeente Wijchen blijft echter verantwoordelijk voor de basisregistratie en dat betekent dat alle jongeren tot en met 22 jaar in eigen registratiesysteem zijn opgenomen. De jongeren in traject worden in Nijmegen geregistreerd.

Sinds het schooljaar 2009-2010 verloopt de registratie van leerlingen uit het Voortgezet Onderwijs en de ROC's via een digitale uitwisseling met DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen): betreffende scholen leveren de gegevens aan bij DUO. De gemeenten kunnen inloggen op de site van DUO en de gegevens downloaden. Gevolg van deze werkwijze is dat de gemeente niet meer handmatig wijzigingen in de registratie kan aanbrengen: de opname van de gegevens via DUO is dwingend. Omdat DUO voor haar gegevens afhankelijk is van (tijdige en accurate) aanlevering door de scholen, kan het voorkomen dat de gegevens in ons eigen registratiesysteem niet altijd up to date zijn. Dit probleem is bij DUO bekend en er wordt gezocht naar een oplossing.

De verwachting is dat ook voor het primair onderwijs gegevensuitwisseling met DUO wordt opgezet.

In het afgelopen schooljaar zijn er twee absoluut verzuim acties uitgevoerd. Eén voor de leerplichtigen van het basisonderwijs en een voor het voortgezet onderwijs.

Conclusie:

De automatisering landelijk, regionaal en lokaal levert ons veel voordelen op. De registratie is betrouwbaarder geworden. Het werk richt zich nu meer op het genereren van gegevens dan op de invoer van data.

HOOFDSTUK 3 VERZUIM, VERLOF EN PRAKTISCHE ZAKEN

Schoolverzuim is een signaal

Eén dagje spijbelen, wat maakt dat nou uit? Ja dat maakt wel degelijk wat uit. Misschien niet voor die ene dag maar wanneer we de leerplichtigen en ouders niet duidelijk maken wat de consequenties van spijbelen zijn, kan er regelmatig schoolverzuim ontstaan wat vervelende gevolgen kan hebben. Uit ervaring blijkt dat schoolverzuim meestal een dieperliggende oorzaak heeft. Het is dan ook belangrijk dat de leerplichtambtenaar snel op de hoogte is van het schoolverzuim en de juiste contacten/netwerken heeft. Juist door problemen snel aan te pakken kan erger worden voorkomen. De leerplichtambtenaar stelt alles in het werk de leerplichtige zo snel mogelijk weer terug naar de juiste school of andere vorm van onderwijs te krijgen om gevolgen als werkloosheid, depressie, computerverslaving, overlast op straat en/of criminaliteit te voorkomen.

Vormen van verzuim

Absoluut verzuim

Als een leerplichtige niet op een school staat ingeschreven, is er sprake van absoluut schoolverzuim. Absoluut verzuim komt in de praktijk weinig voor, maar als het aan de orde is, moet het zo snel mogelijk worden opgepakt.

Relatief verzuim

Relatief verzuim is de meest voorkomende vorm van verzuim. Hierbinnen kunnen we onderscheid maken in:

- **Signaalverzuim:** Het verzuim is een signaal, omdat er sprake kan zijn van een onderliggende problematiek, bijvoorbeeld problemen in de gezinssituatie, het ontbreken van schoolse motivatie, faalangst of het niet kunnen omgaan met conflictsituaties.
- **Luxe verzuim:** leerplichtigen worden van school gehouden uit luxe overwegingen zoals bijvoorbeeld een vakantie of een uitstapje met het gezin.

Meldingen van relatief verzuim bij de leerplichtambtenaar wordt veelal door de scholen gedaan, met name door directeuren, afdelingleiders of zorgcoördinatoren.

Iedere school heeft zijn eigen verzuimbeleid. Vaak zijn er al een aantal pogingen gedaan om een leerplichtige weer terug naar school te krijgen of indien nodig richting de hulpverlening te sturen. Zodra er een melding binnen komt bij de leerplichtambtenaar wordt er contact opgenomen met de leerplichtige en/of de ouders voor een gesprek. De leerplichtambtenaar beoordeelt of het verzuim dan signaalverzuim of luxe verzuim betreft.

Bij **luxe verzuim** wordt in overleg met school de aanpak bepaald. Blijkt dat sprake is van extra verlof terwijl hiervoor geen toestemming is gevraagd dan krijgen ouders een schriftelijke waarschuwing. Is er wel verlof aangevraagd maar heeft de school de aanvraag afgewezen en de leerplichtige verzuimt toch dan krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek. Tijdens dat gesprek kan door de leerplichtambtenaar een proces-verbaal worden opgemaakt.

In Wijchen krijgen we signalen dat er verschillend wordt omgegaan met het verlenen van verlof door het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO). Hierdoor komt het voor dat één kind uit een gezin geen vrij krijgt en het andere wel. Dit leidt tot onduidelijkheid en mogelijk een gevoel van willekeur bij de ouders, daarom hebben wij de Handleiding Leerplicht aangepast. Deze zal het komend schooljaar aan ons college worden voorgelegd en daarna naar alle directeuren worden gezonden. Daarnaast is uit de gesprekken gebleken dat er op een aantal scholen sprake is van luxe verzuim rond de Krokusvakantie. Het is de bedoeling om steekproefsgewijs controles te houden.

Wanneer blijkt dat er sprake is van **signaalverzuim** en er is sprake van onderliggende problematiek, dan wordt niet in alle gevallen direct een proces-verbaal opgemaakt. De leerplichtige wordt, indien nodig, bij het ZAT (Zorg Advies Team zie ook hs. 6) aangemeld. Als de begeleiding direct opgepakt moet worden, zal de leerplichtambtenaar met de betrokkenen direct een plan van aanpak bespreken. Is er sprake van ziekteverzuim, dan zal de schoolarts onderzoek moeten doen, voordat de leerplichtambtenaar de afwezigheid als verzuim kan betitelen.

Indien de leerplichtambtenaar een aanmelding bij een **hulpverlenende instantie** noodzakelijk acht en ouders en/of leerling dit weigeren en er sprake is van verzuim, kan er een proces-verbaal worden opgemaakt. Is er sprake van langdurig signaalverzuim en/of is de hulp niet toereikend, dan kan er ook een proces-verbaal worden opgemaakt, zodat de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek instelt (zie hs. 4, leerplicht in cijfers).

Bij de gemeente Wijchen werken 2 leerplichtambtenaren, waarvan 1 in vaste dienst en 1 tijdelijk tot 31 de-

cember 2011. De tijdelijke medewerker is BOA-bevoegd (**Buitengewoon Opsporingsambtenaar**). Een BOA heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te maken.

De BOA kan voor de overtreding van licht en matig verzuim¹ een verkort proces-verbaal opmaken voor Bureau HALT Gelderland. Dit bureau is onderdeel van Bureau Jeugdzorg Gelderland. De leerplichtige die niet meer dan 10 keer te laat komt, licht of matig verzuim vertoont en waarbij de leerplichtambtenaar overweegt proces-verbaal op te maken, kan verwezen worden naar Bureau HALT. Er mag geen sprake zijn van onderliggende problematiek (zorgverzuim). Bureau HALT zal de leerplichtige binnen twee weken oproepen. Hij/zij krijgt een **taakstraf** opgelegd. Voert de leerplichtige de taakstraf onvoldoende uit en/of gaat de leerplichtige opnieuw verzuimen, dan zal er alsnog een proces-verbaal naar de officier van justitie worden gestuurd. In schooljaar '09-'10 is dit 5 keer gebeurd. De taakstraffen zijn allen naar behoren uitgevoerd.

Met betrekking tot zaken die voor moeten komen is de afspraak voor het hele arrondissement dat het proces-verbaal van de leerplichtambtenaar binnen één maand na het eerste verhoor bij het OM (Openbaar Ministerie) is en dat het OM na ontvangst van het proces-verbaal de zaak binnen 2 maanden heeft beoordeeld en ingepland. Dit staat in de nieuwe handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim van het OM. Verder is er een stappenplan onderzoek schoolverzuim opgenomen en een standaard proces-verbaal. In de periode na de overtreding en voor de periode van de zitting blijft de leerplichtambtenaar de leerplichtige volgen. De nieuwe handleiding heeft geleid tot regionale afstemming van de behandeling van leerplichtzaken.

Conclusie:

Helaas bereiken ons nog steeds signalen dat PO en VO maar ook binnen het PO verschillend wordt omgegaan met het toekennen van verlof.

De handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim van het OM heeft geleid tot regionale afstemming van de behandeling van leerplichtzaken.



¹ Er is sprake van licht verzuim als een leerplichtige minder dan 3 aaneengesloten schooldagen of tot minder dan 2,5 dag verdeeld over een lesperiode van 4 weken verzuimt. Matig verzuim is verzuim van 3 tot 7 aaneengesloten schooldagen dan wel meer dan 2,5 dag verdeeld over een lesperiode van 4 weken, of tweemaal licht verzuim.

HOOFDSTUK 4 LEERPLICHT IN CIJFERS

In dit hoofdstuk geven wij in tabellen een cijfermatig overzicht van de leerplicht. Daarnaast wordt in een aantal gevallen een vergelijking gemaakt met voorgaande jaren of het voorgaande jaar.

Aantal leerplichtigen

Alle leerplichtigen in Wijchen naar leeftijd														
Schooljaar	leeftijd													
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	totaal
2008-2009	540	531	511	571	549	581	539	497	513	504	520	541	508	6905
2009-2010	504	544	533	512	577	550	592	543	508	516	496	528	542	6945

Ten opzichte van vorig jaar is het aantal leerlingen gestegen met 40. De lange termijnverwachting geeft aan dat Wijchen iets gaat krimpen. Naar verwachting heeft dit effect op de leerlingenaantallen vanaf 2020.

Aantal contacten

Leeftijd	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Totaal
Leerplicht Wijchen	4	10	4	3	11	6	2	1	9	16	28	42	34	170
Kwalificatieplicht Nijmegen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	53	79
Totaal	4	10	4	3	11	6	2	1	9	16	28	68	87	249

Opvallend is het grote aantal contacten met 17-jarigen door Leerplicht Wijchen. Dit komt omdat wij deze groep tegenkomen in ons spreekuur en omdat Bureau Leerplicht Nijmegen geen processen-verbaal voor ons kon opmaken. Dit probleem is opgelost door het ondertekenen van een samenwerkingsovereenkomst (zie hiervoor hs. 5). Opvallend is het grote verschil in aantal tussen 16 en 17 jarigen. Wij verklaren dit uit het feit dat 16 jarigen voornamelijk nog op het VMBO zitten met een schoolser systeem. Vaak ook doen 16 jarigen examen, wat ook niet uitnodigt tot langdurig verzuim.

Leerplicht Wijchen heeft contact gehad met 139 leerlingen. Bureau Leerplicht Nijmegen heeft met 66 jongeren contact gehad. Samen 205 leerplichtigen. Dit is 3% van het totaal. Met deze leerlingen zijn 249 (170 + 79) contacten geweest. Dit is iets meer dan vorig jaar (242).

Geslacht

Onderstaand een overzicht van de contacten naar geslacht in de afgelopen schooljaren.

Geslacht	2009/2010		2007/2008		2006/2007		2005/2006	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
M	93 (56)	60%	55%	53%	53%	44%		
V	77 (23)	40%	45%	47%	47%	56%		
Totaal	170 (79) 249	100%	100%	100%	100%	100%		

Geconstateerd kan worden dat over het algemeen meer jongens dan meisjes in contact komen met de leerplichtambtenaar (2005/2006 was een uitzondering).

De cijfers tussen haakjes zijn het aantal leerlingen die contact hebben gehad met Bureau Leerplicht Nijmegen in verband met de kwalificatieplicht.

Opvallend is dat het aantal jongens procentueel toeneemt en het aantal meisjes afneemt.

Aanleiding contact

Dit jaar zijn we verplicht om de volgende gegevens op te nemen in het jaarverslag:

- Ongeoorloofd absoluut verzuim: het totaal aantal en het aantal dat weer is ingeschreven.
- Ongeoorloofd relatief verzuim: het totaal aantal en daarvan het aantal gevallen i.h.k.v. art. 13a.
- Het aantal leerplichtigen die vrijstelling hebben, omdat ze een school in het buitenland bezoeken.

Het ministerie van OCW wil alle punten uitgesplitst hebben naar onderwijssoort.

Van de eerste twee punten wil men ook het aantal processen-verbaal weten. Deze staan in de tabel: "resultaten van de leerplichtinterventie".

Aanleiding	PO	SBO	SO	VO	VSO	VAVO	ROC	Totaal
Op verzoek	0	1	1	7	4	0	1	14
Signaalverzuim	2	0	0	74	6	3	6	91 (67)
Luxe verzuim	7	0	0	3	0	0	0	10
Absoluut verzuim	9	1	2	3	4		2	21 (6)
Artikel 3a	0	0	0	0	0	0	0	0
Artikel 3b	0	0	0	0	0	0	0	0
Artikel 5a	0	0	3	0	1	0	0	4 (1)
Artikel 5b	2	0	0	0	0	0	0	2
Artikel 5c	2	0	0	0	0	0	0	2
Artikel 11d	0	0	0	0	0	0	0	0
Artikel 11g	0	0	0	0	0	0	0	0
Artikel 15	0	0	0	0	0	0	0	0 (4)
Bemiddeling problemen op school	0	0	0	1	0	0	0	1
Informatie en advies	4	2	5	11	0	0	3	25 (1)
Totaal	26	4	11	99	15	3	12	170 (79)

Toelichting vrijstellingsgronden

- Artikel 3a: vervangende leerplicht in het algemeen.
- Artikel 3b: vervangende leerplicht in het laatste schooljaar.
- Artikel 5a: vrijstelling van inschrijving o.g.v. lichamelijke of psychische gronden.
- Artikel 5b: vrijstelling van inschrijving o.g.v. bezwaar tegen de richting van de school.
- Artikel 5c: vrijstelling van inschrijving o.g.v. bezoek school in het buitenland.
- Artikel 11d: vrijstelling van schoolbezoek o.g.v. ziekte.
- Artikel 11g: vrijstelling van schoolbezoek o.g.v. andere gewichtige omstandigheden.
- Artikel 13a: vrijstelling van schoolbezoek o.g.v. vakantie buiten de reguliere periodes
- Artikel 15: vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs.

Dit jaar hebben we ook gegevens opgenomen die betrekking hebben op de "Rutte-regeling", onder het kopje "VAVO" (Voortgezet Algemeen Vormend Onderwijs). Deze regeling biedt extra mogelijkheden voor leerlingen van 16 en 17 jaar om op het volwassenenonderwijs hun diploma te halen, als dit op het regulier onderwijs niet is gelukt.

Uit de tabel blijkt dat in 63% van de gevallen het contact betrekking heeft op signaalverzuim, dat wil zeggen verzuim waarbij sprake is van onderliggende problematiek (zie ook vorig hoofdstuk). De hoofdmoot is afkomstig uit het voortgezet onderwijs. Dit cijfer geeft aan dat de leerplichtambtenaar een belangrijke preventieve rol heeft. Ook wordt met deze taak invulling gegeven aan prestatieveld 2 van de WMO: op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met opvoeden. Het absoluut verzuim betreft het aantal niet ingeschreven leerlingen op een school. Na onze absoluut verzuimactie bleken alle leerlingen daadwerkelijk naar school te gaan. Hieronder treft u een vergelijk aan met de voorgaande schooljaren.

AANLEIDING	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Op verzoek	14	6	15	5	-
Signaalverzuim	91 (67)	129 (49)	116	99	39
Luxeverzuim	10	18	12	8	9
Absoluut verzuim	21 (6)	10 (7)	1	12	0
Artikel 3a	0	0	1	0	0
Artikel 3b	0	0	0	1	0
Artikel 5a	4 (1)	4 (2)	5	3	7
Artikel 5b	2	2	0	0	0
Artikel 5c	2	2	1	0	2
Artikel 11d	0	0	0	0	1

Artikel 11g	0	2	1	4	8
Artikel 15	0 (4)	0	8	1	0
Bemiddeling problemen op school	1	-(1)	-	-	-
Informatie en advies	25 (1)	-	-	-	-
Overig		(8)			
Totaal	170 (79)	173 (69)	160	133	66

Signaalverzuim blijkt al jaren de meeste aanleiding te zijn voor contact met leerplicht.

Luxe verzuim en signaalverzuim zijn dit jaar afgenomen. Hopelijk is dit een effect van ons beleid.

Absoluut verzuim lijkt te fluctueren, echter in '07-'08 is alleen het feitelijk absoluut verzuim opgenomen, terwijl in de andere jaren het geconstateerde administratief absoluut verzuim is weergegeven.

Dit schooljaar is gestart met de registratie van bemiddelingen en informatie en advies. Dit zijn geen wettelijke taken. Hierin vervult de leerplichtambtenaar een belangrijke preventieve rol, omdat dit mogelijk verzuim voorkomt. De uitvoering van deze taken past prima binnen prestatieveld 2 van de WMO.

Resultaten van de leerplichtinterventie

In onderstaand overzicht kunt u per onderwijssoort zien wat de resultaten zijn van de interventies van de leerplichtambtenaren.

Afhandeling	PO	SBO	SO	VO	VSO	VAVO	ROC	Totaal
Andere school	5		1	3	2		4	15 (9)
Bemiddelen zonder sanctionele afhandeling	9	3	6	28	4	2	3	55 (29)
Beroep op vrijstelling afgewezen			1					1
Beroep op vrijstelling toegekend	4		2		1			7 (4)
Geoorloofd verzuim				1				1
Haltverwijzing				5				5
Procesverbaal luxe verzuim	2							2
Procesverbaal signaalverzuim				11		1	3	15
ZorgadviesTeam (ZAT)				4				4
Schriftelijke waarschuwing luxe verzuim	2			3				5
Schriftelijke waarschuwing signaalverzuim				39	4		1	44
Terug naar school	3	1	1	3	3			11 (33)
Verhuisd	1			1				2 (1)
Verwezen naar kwalificatieplicht				1	1		1	3
Overig								(3)
Eindtotaal	26	4	11	99	15	3	12	170 (79)

Er zijn relatief weinig verwijzigen naar Bureau Leerplicht Nijmegen voor de kwalificatieplicht (3). In principe worden de kwalificatieplichtigen rechtstreeks aangemeld bij Bureau Leerplicht. Deze 3 zijn in eerste instantie bij Leerplicht Wijchen aangemeld.

Het aantal processen-verbaal is meer dan de vorige jaren: 17 in plaats van 13. Bureau Leerplicht Nijmegen heeft 6 processen-verbaal opgemaakt voor Wijchense leerlingen. Hiermee komt het totaal op 23 staan (was 20).

Voor de kwalificatieplichtigen was de casuïstiek aanzienlijk lichter. Verklaring hiervoor is mogelijk dat de investering in Leerplicht zich nu gaat terugverdienen.

Meerjarig overzicht:

RESULTAAT	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Terug naar school	11 (33)	21	-	-	-
Andere school	15 (9)	13	2	0	2
Kwal.plicht	3	5	-	-	-
Waarschuwingsbrief	49	79	67	33	21
Proces verbaal	17	9	20	19	8
HALT	5	9	2	3	2
Bemiddelen zonder sanctionele afhandeling	56 (29)	22	53	67	15
Toekenning verzoek om vrijstelling	7 (4)	9	10	7	18
Afwijzing verzoek om vrijstelling	1	1	6	4	0
Zorgadvies Team (ZAT)	4	-	-	-	-
Verhuisd	2 (1)	-	-	-	-
Overig	(3)				
Totaal	170 (79)	168	160	133	66

Er zijn minder waarschuwingsbrieven verzonden. Daarentegen is er vaker sprake geweest van bemiddeling zonder dat dit tot een sanctie heeft geleid. Er zijn meer processen verbaal opgemaakt. Het aantal meldingen bij bureau HALT voor een taakstraf is afgenomen van 9 vorig jaar tot 5 dit jaar.

Thuiszitters:

Een thuiszitter is een leerplichtige leerling (5 tot 18 jaar) die zonder geldige reden (zoals ziekte) meer dan 4 weken verzuimt zonder dat hij/zij ontheffing heeft van leerplicht.

Aantal Onderwijssoort	Thuiszitters per 1-09 '09	Erbij gekomen in de loop van het schooljaar	Opgelost in de loop van het schooljaar	Niet opgelost en > 6 maanden thuis
PO				
SPO				
(V)SO	1	3	1	1
Beroepsonderwijs				
Onderwijssoort onbekend				
Onderwijssoort geen onderwijs				

We hebben afgelopen jaar 4 keer met een thuiszitter te maken gehad in relatie tot het speciaal onderwijs. Twee situaties zijn opgelost in dit schooljaar. De andere twee situaties lossen zich op in het nieuwe schooljaar. Beide leerlingen gaan dan weer naar school. Bekend is in de regio dat er te weinig plaatsen zijn voor kinderen die speciaal onderwijs nodig hebben. Dit leidt tot thuiszitters. Dit probleem is al op regionaal niveau aangekaart en heeft geleid tot een extra locatie van Kristallis (REC 4) in Nijmegen.

Kwalificatieplichtigen.

Per 1 augustus 2007 is de kwalificatieplicht van kracht geworden en van toepassing op jongeren van 16 en 17 jaar die nog geen startkwalificatie hebben gehaald. Een startkwalificatie is een VWO- of HAVO-diploma of een diploma op minimaal MBO-niveau 2. De consequentie van de kwalificatieplicht ligt er vooral in dat jongeren die de school verlaten zonder startkwalificatie geverbaliseerd kunnen worden als ze niet bereid zijn om naar school te gaan tot ze een startkwalificatie hebben. Het Ministerie heeft middelen beschikbaar gesteld voor de uitvoering van de kwalificatieplicht. Deze middelen zijn naar de RMC-regio's gegaan. In ons geval naar de contactgemeente Nijmegen waar Bureau Leerplicht de kwalificatieplichtigen in behandeling neemt. De kwalificatieplicht is met 3,5 FTE uitgevoerd. Er is gedurende het hele schooljaar geen sprake geweest van een wachtlijst en alle meldingen zijn binnen de gewenste termijnen in behandeling genomen.

Cijfers bovenleerplichtigen (18 t/m 22 jaar):

De bovenleerplichtigen worden in traject genomen door het RMC-trajectbureau, dat onderdeel is van het regionaal Jongerenloket dat in Nijmegen zit.

Fase trajectbegeleiding	Totaal	Afgerond	Contact	Melding	Monitoring
Aantal	80	59	9	10	2

Met 9 leerlingen moet nog contact gelegd worden en 10 leerlingen zijn aangemeld. Die moeten nog worden opgepakt. Twee leerlingen worden gevolgd om zeker te weten dat de afspraken tot het gewenste resultaat leiden.

Hieronder zie u het resultaat van de 59 afgeronde trajecten:

Resultaat	Totaal	Opleiding	Werk	Opleiding en werk	Wajong	WWB	Verhuisd	Buiten doelgroep	Overig
Aantal	59	22	16	2	3	1	2	1	12

Conclusie uit de tabellen:

Het aantal leerlingen is toegenomen ten opzichte van vorig jaar. Het aantal contacten is toegenomen ten opzichte van vorig jaar. Het percentage leerlingen dat contact heeft gehad met leerplicht is desondanks gedaald van 3,3% vorig jaar naar 3% dit jaar. Dit komt omdat het aantal contacten minder is gestegen dan het aantal leerlingen. Opvallend is dat het aantal jongens dat contact heeft met leerplicht blijft stijgen ten opzichte van voorgaande jaren. Het percentage meisjes daalt.

Signaalverzuim is 63% van de keren aanleiding voor contact en komt daarmee het meeste voor. Ten opzichte van vorige jaren is er sprake van een daling en zet de stijgende lijn niet door.

Dit jaar zijn voor het eerst de informatie en adviesvragen geregistreerd. Met 25 keer is dit de tweede grote aanleiding voor contact. In totaal is 26% van de aanleidingen preventief en 74% curatief.

Opvallend is de afname van het aantal meldingen luxeversuim. Wij hopen dat dit het resultaat is van het gevoerde beleid.

Van de resultaten is 33% preventief opgelost (bemiddeling zonder sanctionele afhandeling), 53% curatief en 9% repressief (HALT en processen-verbaal).

Het aantal waarschuwingsbrieven is ook opvallend gedaald. Het aantal bemiddelingen zonder sanctionele afhandeling is opvallend gestegen. Het aantal processen-verbaal ook gestegen van 20 naar 23.

We hebben met een beperkt aantal (3) VAVO-leerlingen te maken gehad.

Bij Bureau Leerplicht Nijmegen is gedurende het hele schooljaar geen sprake geweest van een wachtlijst en zijn alle meldingen binnen de gewenste termijnen in behandeling genomen.

Wijchen heeft het afgelopen schooljaar met 4 thuiszitters te maken gehad. Gebrek aan plaatsten bij het speciaal onderwijs leidt tot thuiszitters. Dit probleem is al op regionaal niveau aangekaart en heeft geleid tot een extra locatie van Kristallis (REC 4, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen met psychische stoornissen) in Nijmegen.



HOOFDSTUK 5. BELEIDSONTWIKKELINGEN IN RELATIE TOT LEERPlicht.

In dit hoofdstuk gaan wij nader in op een aantal (landelijke) ontwikkelingen die hun effect hebben op de uitvoering van de leerplichtwet.

Landelijke ontwikkelingen

Centra voor Jeugd en Gezin:

In 2011 moeten er in alle gemeenten een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zijn. De Opvoedingswinkel in Wijchen is omgevormd tot een Centrum voor Jeugd en Gezin, een laagdrempelige en herkenbare voorziening voor informatie en advies, waar alle kinderen in beeld zijn. Het CJG is vooral een samenwerkingsvorm van alle instellingen die met jeugd werken, met als doel vroegtijdig problemen te signaleren en ouders en kinderen te ondersteunen. Er wordt gebruik gemaakt van de bestaande netwerken rond jeugd en gezin, waaronder de Zorg- en Adviesteams voor de scholen. Binnen het CJG wordt het hulpaanbod afgestemd. De jeugdgezondheidszorg maakt onderdeel uit van het CJG. In dit schooljaar is gestart met het gebruik van de verwijfsindex. Dit is een landelijk digitaal systeem waar signalen kunnen worden afgegeven door aangewezen hulpverlenende instanties over zorgwekkende situaties waar kinderen tot 23 jaar bij betrokken zijn. Leerplichtambtenaren zijn ook meldbevoegde functionarissen. In regioverband worden afspraken gemaakt over de situaties waarin de leerplichtambtenaar gebruik maakt van de verwijfsindex.

Aanpassing algemene kinderbijslagwet (AKW):

In dit schooljaar is de AKW aangepast aan de kwalificatieplicht. Hiermee heeft de leerplichtambtenaar er een extra sanctiemiddel bij voor jongeren van 16 en 17 jaar zonder startkwalificatie. Als de jongere niet naar school wil of de ouders willen niet meewerken, kan de kinderbijslag gestopt worden. De maatregel heeft het volgende kwartaal pas effect. Als in de tussentijd de situatie zich in positieve zin herstelt, kan de sanctie vermeden worden (herstelwerking). In dit schooljaar is geen gebruik gemaakt van deze maatregel. Landelijk is ook weinig gebruik gemaakt van deze mogelijkheid (3 keer).

Regionale en lokale ontwikkelingen

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie

Jaarlijks verzorgt de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) een effectrapportage over voortijdig schoolverlaten in de regio ten behoeve van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De RMC betreft de leeftijdscategorie 12 tot 23 jaar.

De RMC-functie is er voor de doelgroep leerplichtigen en niet-leerplichtigen. Voor de leerplichtigen van 12 tot en met 17 jaar is de RMC gelijk aan het uitvoeren van de wettelijke leerplichttaak en leidt niet tot extra werkzaamheden.

Voor de bovenleerplichtigen (18-23 jaar) is het Regionaal Jongerenloket gevormd (voorheen RMC-Trajectbureau). Het Jongerenloket begeleidt voortijdig schoolverlaters terug naar school en/of werk en wordt gesubsidieerd door het Regionaal Opleidingen Centrum Nijmegen en omstreken (ROC) en het RMC-budget van de gemeenten in de RMC-regio Nijmegen en omstreken.

De RMC-effectrapportage voor het schooljaar '09-'10 is nog niet beschikbaar.

Regionaal Jongerenloket:

Het regionaal Jongerenloket is gevestigd in Nijmegen in het gebouw van het UWV-werkbedrijf (voorheen CWI). Doel van het Jongerenloket is het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid in de regio Nijmegen door het opsporen, registreren en zo nodig op traject zetten van schoolverlaters, inclusief de jongeren die niet bereikt worden, bijvoorbeeld omdat ze geen uitkering aanvragen.

Het Jongerenloket werkt nauw samen met Bureau Leerplicht Nijmegen. Hiermee is de keten van 5 t/m 22 jaar bij elkaar gebracht. De samenvoeging is een opening tot verdere samenwerking tussen kwalificatieplicht en het Jongerenloket. Een warme overdracht van jongeren die bovenleerplichtig zijn maakt hiervan al onderdeel uit. In dit schooljaar is het Jongerenloket geëvalueerd. De evaluatie is besproken in de regionale portefeuillehoudersoverleggen. De inzet is voortzetting van het Jongerenloket. De volgende stap is besluitvorming in de afzonderlijke colleges.

Convenant V.S.V. (voortijdig schoolverlaten)

In het schooljaar '07-'08 is een convenant getekend tussen onze RMC-regio, het ROC, de VO-scholen en het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap. Afsproken is dat 10% extra v.s.v.-ers worden voorkomen dan wel teruggeleid naar school. Het Maaswaal College doet hier ook aan mee.

Het Ministerie heeft landelijk geconstateerd dat de meeste v.s.v.-ers ontstaan bij de overgang van VMBO naar MBO. In het coalitieakkoord 2010-2013 staat dat dit college wil onderzoeken of het wenselijk is een MBO-aanbod voor Wijchen te ontwikkelen. Inmiddels is duidelijk dat zo'n onderzoek zinvol is. In de regio (Nijmegen) wordt hier al mee geëxperimenteerd.

Verder is in de tweede week van het schooljaar meegedaan met de landelijke actieweek "Aanval op schooluitval". In deze week worden jongeren geattendeerd op de wenselijkheid van een startkwalificatie.

Bestrijding voortijdig schoolverlaten

Dit schooljaar is gestart met De Overstap, een nieuw initiatief van VMBO en MBO. Dit project controleert in de periode van 1 juni tot 1 oktober alle overstappers. Alle jongeren die zich niet aanmelden bij een vervolgopleiding worden actief benaderd en jongeren die extra risico lopen worden extra gevolgd en eventueel begeleid. De bemoeienis houdt op als er sprake is van een inschrijving bij een vervolgopleiding.

Het ROC Nijmegen e.o. is aan het begin van dit schooljaar gestart met een determinatie in de oriëntatiefase, om schooluitval en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Ook is er een procedure studentbegeleiding opgesteld en is er een tweede instroommoment ingevoerd. Nu kan een student ook op 1 februari starten met de opleiding. Als een student overstapt naar een andere studie is er een overbruggingsprogramma, bedoeld om de leerlingen op school te houden. Met ingang van dit schooljaar is er elke week een jeugdarts aanwezig van de GGD en een sociaal psychiatrisch verpleegkundige.

In dit schooljaar is een regionale samenwerkingsovereenkomst kwalificatieplicht getekend door ons college. Deze overeenkomst regelt de mogelijkheid voor Nijmeegse kwalificatiemedewerkers om de leerplichtfunctie uit te oefenen voor Wijchense leerlingen.

Conclusie

De leerplichtambtenaar kan vanaf dit schooljaar ook sanctioneren met gebruikmaking van de Algemene Kinderbijslagwet.

Het Maaswaal College en het ROC Nijmegen e.o. hebben dit jaar verschillende initiatieven genomen om het voortijdig schoolverlaten te bestrijden.



HOOFDSTUK 6 SAMENWERKEN EN VOORLICHTEN

Samenwerken

Deelname aan Zorg Adviesteams (ZAT's) in het voortgezet onderwijs

De leerplichtambtenaar neemt deel aan de ZAT's van de Wijchense VO-scholen: het Maaswaal College aan de Veenseweg en de Oosterweg en Praktijkschool de Zonnegaard. In deze teams participeren een door de school aangestelde zorgcoördinator, een schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts of verpleegkundige, en, afhankelijk van de school, een medewerkster van Bureau Jeugdzorg, een orthopedagoge en een politie-agent.

In het team worden leerplichtigen besproken die door de betreffende mentor/afdelingsleider zijn ingebracht en die door persoonlijke problemen of thuissituatie moeite hebben met leren. In sommige gevallen is er tevens sprake van verzuim.

In deze teams wordt de strategie besproken om een leerplichtige te helpen en problemen op te lossen, bijvoorbeeld door gesprekken met het schoolmaatschappelijk werk, of –in de zwaardere gevallen- een verwijzing naar Bureau Jeugdzorg. Als er tevens sprake is van verzuim wordt, afhankelijk van de situatie, de leerplichtambtenaar ingeschakeld, bijvoorbeeld in een situatie waarin zorg zou moeten worden verleend en waarin ouders en/of de leerplichtige niet mee willen werken.

Overigens worden niet alle leerplichtigen die door een mentor worden ingebracht in het ZAT besproken. In een aantal gevallen komen de zorgcoördinator en de mentor in het voorstadium al tot een oplossing en is bespreking in het team niet nodig.

Deelname aan de zorgteams van de scholen levert korte lijnen op met de scholen, waardoor de leerling sneller geholpen wordt en eerder terugkeert naar school. In de ZAT's zijn 4 leerlingen besproken. Dit zijn situaties waarbij ook sprake is van ongeoorloofd verzuim (het totaal aantal leerlingen dat besproken is, is 69).

ZAT Nijmegen

De collega leerplichtambtenaren van de gemeente Nijmegen hebben zitting in de ZAT's van de VO-scholen in Nijmegen. Voor Wijchense leerplichtigen, die deze scholen bezoeken en in het ZAT worden besproken of die op het spreekuur van de leerplichtambtenaar worden uitgenodigd vindt, indien nodig, een overdracht plaats naar de leerplichtambtenaar van Wijchen, die de behandeling overneemt. Bureau Leerplicht Nijmegen heeft 11 Wijchense leerlingen besproken.

Daarnaast hebben de leerplichtambtenaren van Wijchen en Nijmegen gesprekken gehad met het Mondial College aan de Streekweg in Nijmegen. Naar deze school gaan veel Wijchense leerlingen. Onderwerp van de gesprekken was het verzuimbeleid. Hierover zijn verbeterde afspraken gemaakt met de school.

Schoolbezoeken primair onderwijs Wijchen.

Dit schooljaar hebben de leerplichtambtenaren aan alle basisscholen in Wijchen een bezoek gebracht. In een aantal gevallen ging het om kennismaking met een nieuwe directeur. In alle gevallen is het verzuimbeleid besproken, met name het luxeverzuim.

Met de directeurs is afgesproken dat extra aandacht komt voor het bestrijden van luxeverzuim. De afdeling Leerplicht zal voor de krokusvakantie van 2011 een actie houden. Ook is de Handleiding Leerplicht aangepast aan nieuwe regelingen. Deze zal in het komende schooljaar worden uitgereikt.

R.O.L.

Een aantal malen per jaar is er een overleg van de leerplichtambtenaren van de regio Nijmegen Dit overleg heet het R.O.L. (Regio Overleg Leerplichtambtenaren).

Doel van dit overleg is het zoveel mogelijk afstemmen van de uitvoering, onder andere door het bespreken van casuïstiek (anoniem) en het over en weer informeren over de laatste ontwikkelingen.

Ieder jaar komt de officier van justitie tijdens een vergadering langs om afspraken te maken.

Dit jaar is de directeur van het ROC langs geweest om het verzuim- en zorgbeleid van de school toe te lichten.

Het ROL heeft een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van een regionale ambtsinstructie.

De coördinator van de verwijsindex (CJG) heeft een presentatie gegeven om zo tot afspraken te komen, wanneer een leerplichtambtenaar een zorgmelding gaat doen in de verwijsindex.

De invoer van het verzuimloket is aan de orde geweest en er is een begin gemaakt met het ontwikkelen van een regionaal verzuimprotocol.

Regionaal Ambtelijk Overleg Onderwijs en jeugd (RAO):

In dit overleg wordt onder andere het leerplichtbeleid besproken. Afgelopen jaar is regionaal beleid, verzuim-

protocol, werkproces schoolverzuim en ambtsinstructie ontwikkeld, in samenspraak met het ROL (zie hierboven). In het nieuwe schooljaar wordt hierover een beslisnota voorgelegd aan ons college.

De landelijke dag van de leerplicht

Dit jaar hebben we ervoor gekozen om leerlingen die na een periode van spijbelen weer op de goede weg zijn, te belonen met een briefkaart met een opgestoken duim. De kaarten zijn ontworpen door de leerlingen zelf. Hiervoor hebben we een ontwerpwedstrijd uitgeschreven voor beide locaties van het Maaswaalcollege.

Om de leerlingen te motiveren en uit te leggen wat de bedoeling is heeft de vorige wethouder van onderwijs, de heer Erick Loermans een boodschap voor de camera ingesproken. Deze film is op You Tube gezet.

Er kwamen 130 inzendingen binnen, waaruit we er 7 ontwerpen hebben geselecteerd die afgedrukt zijn als ansichtkaart. Een aantal hiervan zijn opgenomen in dit jaarverslag.

De huldiging van de winnende ontwerpen werd op 18 maart de Dag van de Leerplicht gedaan door burgemeester, Gosse Noordewier. De winnaars kregen een bioscoopbon voor 2 personen.

De kaarten worden nu door de leerplichtambtenaren gebruikt.



Nazorg

Wat we voorheen niet standaard deden, maar nu wel, is dat we de scholen na ongeveer 1 maand opbellen om te vragen hoe het met het verzuim van een leerling staat. Zodra er een duidelijke verbetering heeft plaatsgevonden, sturen we een ansichtkaart. We krijgen hier zeer positieve reacties op. Leerlingen zijn trots op een verdiend compliment in de vorm van een ansichtkaart.

Volgend schooljaar kunnen we mogelijk niet meer mee doen aan de Dag van de Leerplicht, als hierop bezuinigd wordt.

Spreekuren Maaswaal College

Spreekuur Maaswaal College Oosterweg

Het Maaswaal College Oosterweg is ook dit schooljaar doorgegaan met een spreekuur voor leerlingen die veel te laat komen of "licht verzuim" vertonen. Het spreekuur vindt plaats op de school zelf. Leerlingen gaan tijdens de les naar de leerplichtambtenaar. Vervolggesprekken vinden plaats op het gemeen-

tekantoor in het bijzijn van de ouders. Deze worden in principe gepland na schooltijd.

Het doel van het spreekuur is signaleren en voorkomen van verdere schooluitval. De randvoorwaarden van het spreekuur worden ondersteund door het schoolbestuur. Het spreekuur voor leerplicht is in het protocol "Absentie en verzuim" van de locatie Maaswaal College locatie Oosterweg vastgelegd.

Leerlingen die 5x te laat zijn gekomen moeten een contract ondertekenen waarin staat dat bij de 6^e keer te laat het verzuim ingehaald moet worden en er een melding bij leerplicht wordt gedaan. Ouders dienen dit contract ook te ondertekenen.

Het spreekuur vindt maandelijks plaats. De school selecteert vooraf leerlingen voor het spreekuur.

Ouders van leerlingen worden tijdig geïnformeerd over het feit dat hun zoon of dochter op het spreekuur van leerplicht moet verschijnen. Bij deze brief wordt een verzuimoverzicht meegestuurd, zodat ouders op de hoogte zijn en eventueel kunnen reageren. Na het gesprek tijdens het spreekuur ontvangen de ouders en leerlingen een brief met de gemaakte afspraken met de leerplichtambtenaar (officiële waarschuwing).

In totaal zijn 25 leerlingen op gesprek geweest. 1 leerling heeft een proces-verbaal voor Bureau Halt gekregen en een taakstraf uitgevoerd. De overigen hebben een waarschuwing gekregen. 21 leerlingen hebben niet meer gespijbeld.

Spreekuur Maaswaal College Veenseweg

Dit schooljaar is het spreekuur op het Maaswaal College aan de Veenseweg voor het derde jaar gehouden. Het aantal leerlingen dat is uitgenodigd voor het spreekuur was lager dan vorig jaar en er komen geen achterstallige verzuimsituaties meer boven water. Dit is mede te danken aan de investering van het Maaswaal College in het verzuimbeleid.

In totaal zijn 10 leerlingen uitgenodigd voor een gesprek. In 9 gevallen werd een waarschuwingsbrief verzonden: bij 1 leerling was sprake van recidive na een waarschuwing. Deze leerling is verwezen naar HALT voor een taakstraf. Later bleek dat er in 2 gevallen sprake was van zorg. De ouders van 1 leerling zijn verwezen naar de hulpverlening. Tegen een andere leerling is proces verbaal opgemaakt.

Conclusie

In 2011 wordt er een actie bestrijding luxeverzuim gehouden.

Op regionaal niveau is beleid ontwikkeld. Dit wordt het aankomende schooljaar aan ons college voorgelegd, inclusief een nieuwe ambtsinstructie en een aangepaste Handleiding Leerplicht.

De Dag van de Leerplicht was een succes.

De spreekuren van het Maaswaal College zijn ook een succes en worden volgend schooljaar voortgezet.



HOOFDSTUK 7 SPEERPUNTEN EN NIEUWE ONTWIKKELINGEN

Speerpunten voor het schooljaar 2010 – 2011

Op basis van onze ervaringen van het afgelopen schooljaar hebben we de volgende speerpunten ontwikkeld:

Hs.2: Absoluut verzuimacties voor alle leeftijdsgroepen. Oktober: eerste ronde, eerste kwartaal 2011: tweede ronde.

Hs.3: Gelijk verlenen verlof door PO en VO.

Hs.5: Bestrijden van het voortijdig schoolverlaten.

Het onderzoeken van de wenselijkheid om een MBO-aanbod te ontwikkelen voor Wijchen.

Hs.6: Aanbieden verbeterde Handleiding aan scholen.

Actie luxeverzuim bij de basisscholen in 2011.

Nieuwe ontwikkelingen:

Landelijk:

- De onderwijsinspectie wordt verantwoordelijk voor het toezicht op scholen voor het naleven van de leerplichtwet. Deze wijziging gaat in met ingang van het nieuwe schooljaar
- Vanaf 2011 krijgen scholen de verantwoordelijkheid om aan alle kinderen passend onderwijs te bieden, ongeacht hun beperking.
- Per 1 augustus 2010 is de verwijzindex risicjongeren in werking getreden. De verwijzindex is een landelijke ICT-toepassing die risicomeldingen over jongeren tot 23 jaar bij elkaar brengt. Op deze manier kunnen hulpverleners effectiever met elkaar samenwerken. Leerplichtambtenaren zijn meldingsbevoegde functionarissen.
- Om ervoor te zorgen dat in 2011 alle scholen van het PO, VO en het MBO een ZAT hebben wordt de zorg voor jongeren in en om de school wettelijk vastgelegd. Hiervoor worden een aantal onderwijs-wetten aangepast.
- Wijziging van diverse besluiten om verruiming, uitbesteding- en doorstroommogelijkheden van leerlingen te vergroten (stapelen en doorstromen).
Door aanpassingen verruimen de uitbestedingsmogelijkheden van vo-leerlingen aan het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (VAVO). Daarnaast vereenvoudigen de aanvullende toelatingseisen bij de overstap van VMBO 3 naar HAVO 4 doordat er geen toestemming vanuit Inspectie van het Onderwijs nodig is. Ten slotte worden schoolboeken gratis voor vo-leerlingen - die voor een of meer vakken uitbesteed worden aan het VAVO.

Regionaal:

- Regionaal leerplichtbeleid en ambtsinstructie worden per gemeente voorgelegd aan de college's ter vaststelling.
- In het nieuwe schooljaar gaat het ROC Nijmegen e.o. een digitaal verzuim-registratiesysteem implementeren en verzuimmedewerkers aanstellen voor alle onderwijsteams.

Lokaal:

- Wijchen gaat onderzoeken of het een meerwaarde heeft om een MBO-vestiging te ontwikkelen in Wijchen ter bestrijding van het voortijdig schoolverlaten.
- Voor het aankomende schooljaar is het onduidelijk of we meedoen met de Dag van de Leerplicht, vanwege de bezuinigingen op de gemeentebegroting.

Lijst van afkortingen

A.K.A.	:	Arbeidsmarkt geKwalificeerd Assistent
B.B.L.	:	BeroepsBegeleidende Leerweg
C.O.O.	:	Centrum voor Opvang en Onderwijs
C.W.I.	:	Centrum voor Werk en Inkomen
HAVO	:	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
I.B.-groep	:	Informatie Beheergroep
M.K.D.	:	Medisch Kleuter Dagverblijf
NIM	:	Nijmeegse Instelling voor Maatschappelijk Werk
P.O.	:	Primair Onderwijs
R.M.C.	:	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie
R.O.L.	:	Regionaal Overleg Leerplichtambtenaren
R.O.C.	:	Regionaal Opleidingencentrum
U.W.V.	:	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
V.M.B.O.-k	:	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs – kaderberoepsgerichte leerweg
V.M.B.O.-t	:	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs – theoretische leerweg
V.O.	:	Voortgezet Onderwijs
v.s.v.-er	:	voortijdig schoolverlater
V.W.O.	:	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
ZAT	:	Zorg Advies Team