

Inhoudelijk verslag toekomsttafel Werken d.d. 10-11-21

Aantal deelnemers: 6

Inleiding

Hoe ziet de gemeente Wijchen er over pakweg 15 jaar uit? Welke ontwikkelingen en uitdagingen komen er op Wijchen af? Wat moet er gebeuren op het gebied van bijvoorbeeld wonen of werken? En welke kant moet het op met de zorg? Allemaal vragen die aan de orde zijn in het project Wijchen2035. Als onderdeel van dit traject vonden er zes toekomsttafels plaats met de thema's 'wonen', 'leefomgeving', 'werken', 'duurzaamheid', 'zorg en welzijn' en 'samenwerken en dienstverlening'. Als derde vond de toekomsttafel 'werken' plaats, waarvan u hieronder het inhoudelijke verslag vindt. Na een plenaire inleiding waarin wethouder Nick Derks de opgave op het gebied van 'werken' heeft toegelicht, zijn mensen aan verschillende tafels in gesprek gegaan op basis van de volgende thema's:

1. Iedereen kan meedoen op de arbeidsmarkt
2. Arbeidsmarkt en onderwijs
3. Duurzaam en nieuw ondernemen
4. Bedrijventerreinen

Na een 1^e ronde hebben de deelnemers de input kunnen aanvullen in een 2^e ronde. Onderstaand staan de belangrijkste opbrengsten, ideeën per tafel vermeld.



1. Iedereen kan meedoen op de arbeidsmarkt

De deelnemers vinden het belangrijk dat er meer aandacht komt voor de begeleiding en ondersteuning van kwetsbare groepen vanaf de uitstroom in het onderwijs tot in de

toekomst. In 2035 zien zij de verbinding tussen scholen, bedrijven en werkbedrijven goed geregeld en krijgt iedereen die dit nodig heeft toegang tot passende ondersteuning naar werk. Ook is er dan meer aandacht voor de persoon als geheel met al zijn/haar talenten en vaardigheden, maar ook met de beperkingen, zonder hier een waardeoordeel aan te hangen. Daarnaast geven de deelnemers aan dat er meer aandacht en waardering mag komen voor praktijk onderwijs en praktijkleren. Bovendien vinden zij het belangrijk dat iedereen taal- en digitaal vaardig is. Idealiter is de gemeente een verbindende spil en verbindt zij partijen als scholen, bedrijven en het WBRN (Werkbedrijf Rijk van Nijmegen).

Specifiek ten aanzien van de punten is genoemd:

De mens centraal:

- Meer aandacht voor een eerlijke balans tussen werk en vrijetijdsbesteding
- Aandacht voor de mens als geheel en niet alleen voor zijn/haar economische bijdrage op de arbeidsmarkt
- Zie de totale mens met zijn/haar talenten/vaardigheden én beperkingen, maar zonder waardeoordeel
- Een realistische verwachting van werkgevers ten opzichte van potentiële werknemers
- Focus op het nieuwe solliciteren waarin werkgevers en werknemers elkaar leren kennen door bijvoorbeeld speeddates
- Introduceer een basisinkomen zodat iedereen mee kan doen in de maatschappij en mensen vaker werk kiezen vanuit passie
- Leg minder nadruk op diploma's en meer nadruk op talenten van een individu
- Bied loopbaan lange adequate ondersteuning aan kwetsbare doelgroepen
- Borg opgedane kennis en inzichten omtrent het functioneren van een persoon in werk en diens ontwikkelmogelijkheden op eenduidige, integrale wijze

Scholing in vaardigheden:

- Bedrijven scholen hun medewerkers in: digitale vaardigheden, belastingen, schulden en gezondheid
- Schep mogelijkheden voor ouderen om hun skills en kennis door te geven aan jongeren door bijvoorbeeld meester –gezel leertrajecten of een circulair leerwerkcentrum
- Zorg ervoor dat iedereen taal- en digitaal vaardig is en blijft
- Bied een laagdrempelig aanbod van digitale sollicitatievaardigheden als werkgever

Focus op praktijkleren:

- Richt een circulair ambachtscentrum op waarin de focus ligt op het ontwikkelen van praktische vaardigheden
- Stimuleer een mindsetverandering waardoor praktijkberoepen als net zo belangrijk en waardevol worden gezien als theoretische beroepen
- Schep meer mogelijkheden zodat mensen in de praktijk een vak kunnen leren

Rol van de gemeente:

- Neem initiatief als gemeente om partijen te verbinden
- Faciliteer een betere verbinding tussen bedrijven, werkbedrijven en scholen

- Zorg voor een betere informatiedeling omtrent iemands belastbaarheid/ ontwikkeling/ ontwikkelbaarheid in de zoektocht naar werk
- Minder regels maar een mensgerichte aanpak met maatwerk in gemeentelijke procedures rondom werkloosheid
- Bied kwetsbare groepen een leven lang continuïteit t.a.v. benodigde ondersteuning in en naar werk
- Bied een digitaal platform aan waar partijen elkaar kunnen vinden

2. Arbeidsmarkt en onderwijs

De deelnemers geven aan dat er een betere aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt nodig is. Hierin is er meer aandacht nodig voor het opleiden van mensen in praktische beroepen, omdat hier nu tekorten in zijn. Ook zijn er in de toekomst meer stageplaatsen nodig om deze ontwikkeling mogelijk te maken én mag er meer aandacht komen voor het aantrekkelijker maken van beroepen waarin te korten zijn, zoals de zorg. Daarnaast mogen bedrijven meer aandacht hebben voor doorontwikkeling en (om)scholing van werknemers, zodat die kunnen blijven ontwikkelen en inspelen op de behoefte van de maatschappij.

Specifiek ten aanzien van de punten is genoemd:

Aansluiting van onderwijs op arbeidsmarkt:

- Minder leren in de school maar letterlijk het bedrijf in tijdens de lessen
- Meer oog voor praktisch opgeleiden
- Creëer meer stageplaatsen waar leerlingen echt kunnen leren en groeien
- Meer aandacht voor het leuk maken van beroepen waar tekorten in zijn, zoals in de zorg of techniek
- Versterk het contact tussen onderwijs en bedrijfsleven: bedrijven komen in de scholen en scholen in bedrijven
- Laat het curriculum beter aansluiten op verwachtingen en belangen van de arbeidsmarkt
- Introduceer maatschappelijke stages waardoor leerlingen ervaring op doen terwijl zij zich maatschappelijk nuttig maken
- Leg in de bovenbouw meer focus op voorbereiden op de arbeidsmarkt: solliciteren/brieven schrijven/presenteren
- Stimuleer een moderne school met aandacht voor persoonlijke talenten en vaardigheden
- Zorg dat jongeren hun passie en werk meer verenigen
- Zorg dat scholen een goed beeld hebben van belangrijke vaardigheden/technieken die nodig zijn in de maatschappij
- Meer focus op praktijkvaardigheden op alle niveaus op scholen

Een leven lang leren:

- Meer aandacht voor doorontwikkeling van medewerkers
- Meer opleidingen binnen het bedrijf aanbieden
- Beter inspringen op tekorten op de arbeidsmarkt door omscholingsprogramma's in beroepen waar tekorten in zijn zoals: hightech, health en techniek

- Focus op wendbare arbeidsmarkt in de veranderende wereld: 'leven lang ontwikkelen', gestimuleerd door Triple Helix

3. Duurzaam en nieuw ondernemen

De opbrengst van 'duurzaam en nieuw ondernemen' en 'bedrijventerreinen' is wat beperkt omdat er minder animo was vanuit de deelnemers om over deze thema's in gesprek te gaan.

Over duurzaam en nieuw ondernemen zeggen de deelnemers:

- Stimuleer recycling binnen bedrijven
- Zorg dat ook kleine bedrijven stageplekken kunnen aanbieden. Werknemers blijven dan vaak langer hangen: duurzame en lokale relatie
- Zorg dat arbeidsprocessen meer lokaal plaatsvinden: productie-verkoop-recycling
- Ondersteun (duurzame) initiatieven van ondernemers financieel
- Meer aandacht voor kennisdeling over nieuwe economieën in het onderwijs
- Laat als gemeente succes verhalen zien van duurzame ondernemers
- Bedrijven en ondernemers mogen meer betrokkenheid tonen bij maatschappelijke ontwikkelingen

4. Bedrijventerreinen

Over bedrijventerreinen zeggen de deelnemers:

- Maak bedrijventerreinen bruisende plekken waar veel te beleven valt
- Plaats scholen of dependances dichtbij bedrijventerreinen
- Maak bedrijventerrein Wijchen-Oost zichtbaarder en aantrekkelijker
- Gemeente kan verschillende lokale partijen verbinden
- Gemeente kan een digitale kennisbank opzetten waar partijen kennis kunnen delen en elkaar kunnen ondersteunen