

Verslag Kinderburgemeesterbijeenkomst Wijchen2035

Inleiding

Op maandagochtend 11 april kwamen 45 leerlingen van De Buizerd, De Wingerd en De Trinoom bij elkaar om als 'kinderburgemeesters' na te denken over de toekomst van Wijchen. Bij binnenkomst in het Kasteel van Wijchen kregen zij van Burgemeester Marijke van Beek de denkbeeldige sleutel van het kasteel. De burgemeester vertelde de kinderen waarom het belangrijk is dat zij meedenken en dat hun ideeën worden meegenomen in het toekomstboek, het strategisch kompas Wijchen2035. Ook konden de kinderen vragen stellen aan de burgemeester. Daarna gingen zij in groepjes hun ideale wijk tekenen. Hieronder staan de belangrijkste uitkomsten van de creatieve ochtend.

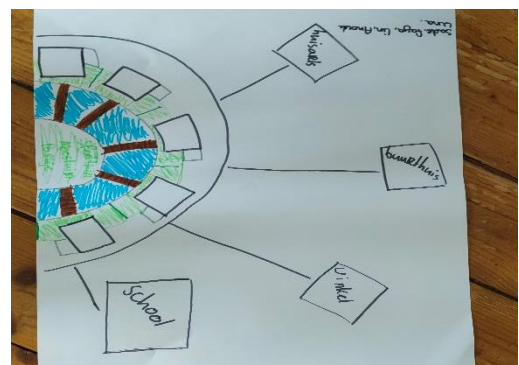


Veel originele ideeën

Er zijn heel veel originele ideeën gedeeld. Wat te denken van bubbelhuizen; tijdelijke huizen die verplaatst kunnen worden als je de plek waar je woont niet meer leuk vindt, of als je weg moet. Maar ook: wonen op het water, wegen die auto's zelf opladen, heel veel groen en plekken waar jong en oud elkaar kunnen ontmoeten in het hart van de wijk. De auto's en ander vervoer is elektrisch en worden geparkeerd aan de rand van de wijk, zodat er in de wijken volop ruimte is voor fietsers én natuurlijk om te spelen.

1. Fijn wonen in een mooie wijk

Opvallend is dat de ideale wijken vaker een ronde/halve cirkel vorm hebben ten opzichte van de tekeningen van de wijken waarin de leerlingen nu wonen. De cirkelachtige wijken hebben parkjes, speelvelden, vijvers en moestuinen in het midden met daaromheen huizen. In bijna iedere ideale wijk staan genoeg huizen, is er ruimte voor natuur én is er heel veel speelruimte.



2. Meer groen

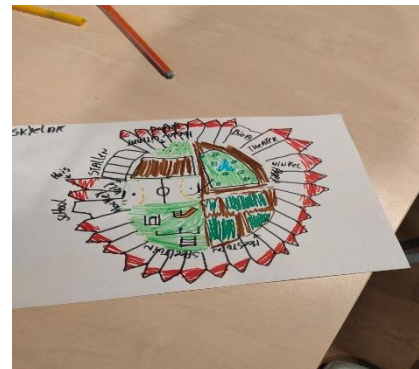
De leerlingen tekenden veel parken en vijvers. Groen, gras, bomen en water in de wijk vinden zij belangrijk. En wat te denken van een speel- en klimbos waarin volop hutten kunnen worden gebouwd.

3. Meer speeltuinen en activiteiten ook voor oudere kinderen

Ook willen bijna alle leerlingen graag meer speeltuinen, met een breder aanbod in toestellen. Voor elke leeftijd moet een speeltuin uitdagend zijn. Er mogen meer speeltuinen komen voor de leeftijd 10+ én toestellen voor kinderen met een handicap.

4. Volop oog voor duurzaamheid

De leerlingen vinden duurzaamheid erg belangrijk. Zo willen zij van het gas af en o.a. meer zonnepanelen. Pak vooral de fiets is de boodschap en maak gebruik van deelauto's. Sowieso is al het vervoer elektrisch en wat te denken van wegen die (elektrische) auto's automatisch opladen als je eroverheen rijdt. De parkeerplekken voor auto's worden vooral aan de rand van de wijk ingetekend.



Hieronder per thema de belangrijkste ideeën van de kinderen voor de wijk van de toekomst.

Duurzaamheid:

- Volgens de leerlingen is elektrisch rijden de toekomst;
- Daarom is het belangrijk dat er meer laadpalen komen in de wijken;
- Ook zijn alle buurten rookvrij;
- En zonder zwerfafval;
- Daarom moeten er meer prullenbakken komen en er moet toezicht zijn zodat mensen niks op straat gooien (bekeuring);
- Ook willen de kinderen meer zonnepanelen, om duurzame energie op te wekken voor de wijk.

Voorzieningen:

- De kinderen zien graag meer en betere speeltuinen met toestellen voor kinderen van alle leeftijden én toestellen voor kinderen met een handicap. Zo kan er bijvoorbeeld een schommel komen voor rolstoelen;
- Ook willen zij een breder aanbod in (uitdagende) toestellen, zoals tunnelglijbanen en grote klimrekkenuitdagende;
- Meer sportfaciliteiten buiten;
- Meer voetbalveldjes van betere kwaliteit of kunstgras;
- In elke wijk is er ook een school;
- En een Mac Donalds zou wel erg lekker zijn. Maar die mag ook wel wat gezonder, als het maar lekker is;
- Het Kinderklimbos is heel veel getekend en genoemd;

- Net als een openbaar buitenzwembad;
- Soms tekenden kinderen zelfs een graffitiloods, pretparken en dierentuinen(!);
- Maar ook paardenstallen en konijnenveldjes, er moet ruimte zijn voor dieren;
- De kinderen vinden het ook belangrijk dat er genoeg winkels in de buurt zijn;
- Veel kinderen willen voor elk huis één parkeerplaats, maar er werd ook gesproken over deelauto's die je kunt reserveren met een buurtapp;
- Maar ook; ondergronds parkeren waardoor er meer ruimte komt voor groen;
- Er mogen ook meer hondenveldjes komen, want er ligt nu toch nog wel eens poep in speelveldjes.



Woningen:

- We hebben gehoord over 'bubbelhuizen': huizen die je kunt verplaatsen als je de plek waar je woont niet meer leuk vindt of weg moet. Deze huizen mogen zeker niet van plastic zijn;
- Ook tekenden leerlingen houten huizen, want houten huizen zijn één met de natuur en kunnen afgebroken worden door de natuur;
- Het liefst zien de leerlingen in de toekomst grote villa's voor iedereen, want meer villa's ziet er erg mooi uit;
- Maar omdat niet iedereen een villa kan betalen, willen ze ook goedkopere woningen, want iedereen moet een huis kunnen kopen;
- Ook werden er zelfs woningen onder de grond getekend;
- En huizen in veel creatieve vormen en uitingen.

Groene leefomgeving:

- De kinderen tekenden veel parken, bomen, vijvers;
- Het liefst zijn wegen niet van asfalt maar van gedroogd gras;
- En gaan alle wijken van grijs (steen) naar groen (natuur);
- De kinderen zien graag veel meer bomen. Ook bomen waar je in kunt klimmen;



- Ze vinden het belangrijk dat er een balans is tussen woningen, speeltuinen, groene parken en vijvers in wijken.

(Duurzame) Mobiliteit:

- Leerlingen spraken veel over elektrische auto's;
- Meer ook over deelauto's, die je kunt reserveren/oproepen met een app;
- Ook zijn er zelfrijdende auto's en treinen beschikbaar;
- En is het verkeer in de toekomst veiliger dan nu. Er worden meer maatregelen genomen tegen te hard rijden en er zijn meer zebrapaden;
- Ook komen er meer bruggen over het meer, zodat leerlingen zich sneller kunnen verplaatsen;
- En zijn er wegen die (elektrische) auto's automatisch opladen;
- Maar er zijn misschien ook wel auto's die kunnen vliegen (één leerling reageerde: "maar dan krijg je file in de lucht?!").

Zorg en Welzijn:

- In iedere wijk willen de leerlingen graag een huisarts;
- Want meer dokters in Wijchen maakt Wijchen gezonder;
- Ook is er meer aandacht voor elkaar;
- Pesten en schelden doen we niet meer aan;
- De wijkagenten helpen hierin.